

**ΚΙΝΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΔΕΙΞΗ ΤΩΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ
ΤΗΣ ΙΩΝΙΔΕΙΟΥ ΣΧΟΛΗΣ ΠΕΙΡΑΙΑ (Ι. Σ. Π.)
ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΠΙΛΥΣΗ ΤΟΥΣ**

Προς

*το Σύλλογο Διδασκόντων του Γενικού Πειραματικού Λυκείου (Γ.Π.Λ.) της Ι. Σ. Π.
το Δ/ντή και το Σύλλογο Διδασκόντων του Πειραματικού Γυμνασίου της Ι. Σ. Π.
το Σύνδεσμο των Αποφοίτων της Ι. Σ. Π.
το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του Γ.Π.Λ. της Ι. Σ. Π.
το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του Πειραματικού Γυμνασίου της Ι. Σ. Π.*

Σας καλούμε να συζητήσουμε για την Ιωνίδειο Σχολή Πειραιά.

Να ανταλλάξουμε απόψεις.

Να ξαναθυμηθούμε την πορεία της.

Να καταγράψουμε τα μεγάλα προβλήματα που αντιμετωπίζει τα τελευταία εικοσιπέντε χρόνια.

Να αποδεχθούμε ή όχι όσα άλλοι αποφάσισαν για τη μελλοντική της διαδρομή.

Να βρούμε τα αίτια αυτής της κατάστασης.

Να αναλάβουμε τις ευθύνες μας απέναντι στο ιστορικό της παρελθόν.

Να μη χρειαστεί να απολογηθούμε αργότερα στην κοινωνία της ευρύτερης περιοχής του Πειραιά για όσα δυσμενή πρόκειται να συμβούν.

Ελάτε να ενώσουμε τις δυνάμεις μας διατηρώντας τους διακριτούς μας ρόλους.

Αναμένουμε την απάντησή σας προσδοκώντας όχι στο ατομικό αλλά στο συλλογικό όφελος.

Η συνάντηση προτείνεται να πραγματοποιηθεί σύντομα στο χώρο της Σχολής και να συμμετέχουν:

1. Ο Δ/ντής του Γ.Π.Λ. της Ι. Σ. Π.
2. Ο Δ/ντής του Πειραματικού Γυμνασίου της Ι. Σ. Π.
3. Ένας εκπρόσωπος του Συλλόγου Διδασκόντων του Γ.Π.Λ. της Ι. Σ. Π.
4. Ένας εκπρόσωπος του Συλλόγου Διδασκόντων του Πειραματικού Γυμν. της Ι. Σ. Π.
5. Δύο εκπρόσωποι του Συνδέσμου των αποφοίτων της Ι. Σ. Π.
6. Ένας εκπρόσωπος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του Γ.Π.Λ. της Ι. Σ. Π.
7. Ένας εκπρόσωπος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του Πειραματικού Γυμνασίου της Ι. Σ. Π.

ΕΙΣΗΓΗΣΗ

ΤΡΕΧΟΝΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

1. Από στατική άποψη το κτίριο της Σχολής δεν παρουσιάζει προς το παρόν κανένα πρόβλημα και έχει δείξει ικανοποιητική συμπεριφορά στους δύο (2) μεγάλους σεισμούς

που έπληξαν την Αττική τα τελευταία είκοσι έξι (26) χρόνια. Ωστόσο πως είναι δυνατόν να μην υπάρχει ένας **εξωτερικός ανελκυστήρας** στον πεζόδρομο της Σωτήρος Διός, **για άτομα με ειδικές ανάγκες** (μαθητές, καθηγητές ή γονείς) ή ακόμα και για πρόσκαιρα κινητικά ασθενείς; Χρόνια τώρα μια σύγχρονη κοινωνία αποκλείει χαρισματικούς ανθρώπους από τη μάθηση στο ιστορικότερο Σχολείο του Πειραιά.

2. Είναι γνωστό ότι εφέτος λειτουργούμε **στο Λύκειο**, μετά από είκοσι τρία (23) χρόνια, χωρίς γραμματειακή υποστήριξη λόγω συνταξιοδότησης του κ. Σκορδαρά Ευστάθιου, του οποίου η συνεισφορά ήταν πολύτιμη και ουσιαστική. Έτσι, το τόσο βαρύ έργο της γραμματείας έχουν επιφορτιστεί συνάδελφοι καθηγητές του Σχολείου μας, οι οποίοι όμως ήδη εργάζονται υπερωριακά, για να συμπληρώσουν διδακτικά κενά. **Μάταια αναμένουμε επί μήνες τον αντικαταστάτη του.**
3. Ο συνολικός αριθμός των μαθητών και μαθητριών στο Λύκειο και Γυμνάσιο ανέρχεται στους 720. Έρχονται στο Σχολείο από όλους τους Δήμους της ευρύτερης περιοχής του Πειραιά. Κατανέμονται σε είκοσι τέσσερα (24) τμήματα. Από αυτά τα δώδεκα (12) στο Γυμνάσιο και τα υπόλοιπα δώδεκα (12) στο Λύκειο ως τμήματα γενικής παιδείας (μέσος όρος τουλάχιστον 30 μαθητές ανά τμήμα). Κατά την πλήρη ανάπτυξη του ωρολογίου προγράμματος του Λυκείου λειτουργούν συγχρόνως δεκαέξι (16) τμήματα γενικής παιδείας και κατεύθυνσης ή επιλογής! Το συνολικό εμβαδό του αύλειου χώρου του πρώτου ορόφου του κτιρίου είναι περίπου 340 m². Σε κάθε μαθητή αντιστοιχούν 0.47 m², λιγότερο δηλαδή από μισό τετραγωνικό μέτρο!! Κατά την πρωινή συγκέντρωση των δύο Σχολείων ο συνωστισμός είναι εμφανής. Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων οι μαθητές και οι μαθήτριες μένουν και στις αίθουσες ή τους διαδρόμους αφού δεν χωρούν στην αυλή. Με τον τρόπο αυτό παραβιάζονται στοιχειώδεις διατάξεις που απαιτούνται για την εύρυθμη, ασφαλή και υγιεινή λειτουργία ενός Σχολείου. Αναρωτιόμαστε:
 - ποιο ιδιωτικό Σχολείο θα διέθετε άδεια λειτουργίας κάτω από αυτές τις συνθήκες;
 - υπάρχει άραγε άλλο Δημόσιο Σχολείο στη χώρα με αυτό το επικίνδυνο πηλίκο εμβαδό ανά μαθητή;
 - η δημόσια υγεία (μαθητών και διδασκόντων) προφυλάσσεται;
 - σε περίπτωση πυρκαγιάς ή σεισμού ο χρόνος εκκένωσης είναι αποδεκτός;
 - σε περίπτωση δημιουργίας μιας τέτοιας βίαιης κατάστασης ποιος θα αναλάβει την ευθύνη;
 - σε ποιο άλλο δημόσιο σχολείο της χώρας λειτουργούν τμήματα με 30 ή 32 μαθητές;
 - πόσο παιδαγωγικά ορθό είναι σε ένα σύγχρονο πειραματικό Σχολείο να συμβαίνουν όλα τα παραπάνω;

Ο Δ/ντής Δ.Ε. κος Ξανθοπουλίδης αντιλαμβανόμενος το πρόβλημα έχει δεσμευτεί προφορικά ότι από την επόμενη σχολική χρονιά ο αριθμός των νεοεισαγόμενων μαθητών ανά τμήμα για την Α΄ Γυμνασίου θα μειωθεί στους είκοσι πέντε (25). Θεωρούμε ότι είναι αναγκαίο να μειωθεί στους είκοσι δύο (22). Αυτή η μείωση θα έχει ευεργετικά αποτελέσματα μετά από έξι χρόνια. Θα μεταβληθεί το μαθητικό δυναμικό από 720 σε 528. Επιπλέον επιβάλλεται τα επόμενα έξι χρόνια σε περίπτωση μείωσης των μαθητών ανά τμήμα λόγω αποχώρησής τους να μην πραγματοποιείται κλήρωση για την συμπλήρωση των “κενών”.

Επιπλέον από τη φύση του το Σχολείο (Γυμνάσιο – Λύκειο) ως πειραματικό είναι υποχρεωμένο να δέχεται:

Πανεπιστημιακά Τμήματα για λόγους διδακτικής.

Τους σχολικούς συμβούλους και τα ΠΕΚ για δειγματικές διδασκαλίες.

Αναρωτιόμαστε πως μπορούν να βγουν παιδαγωγικά συμπεράσματα από ένα τόσο πολυδύναμο Σχολείο και να εφαρμοστούν σε άλλα τα οποία ουδόλως ομοιάζουν με αυτό;

Πρέπει επίσης να ληφθεί υπόψη ότι το Σχολείο (Γυμνάσιο – Λύκειο) είναι ανοιχτό στην κοινωνία και στο χώρο του πραγματοποιούνται σχεδόν ανά εβδομάδα εκδηλώσεις φορέων, που έχουν σχέση με την εκπαίδευση ή την πειραϊκή κοινωνία. Σας υπενθυμίζουμε ότι, πέραν των συμβατικών υποχρεώσεων εσωτερικών εξετάσεων, συνήθως αποτελεί και εξεταστικό κέντρο ΑΣΕΠ, Γλωσσομάθειας, Σχεδίου, Πανελληνίων Διαγωνισμών Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρίας, Ένωσης Ελλήνων Φυσικών, Ένωσης Ελλήνων Χημικών, Πανελληνίας Ένωσης Βιολόγων κλπ. Αναρωτιόμαστε πως μπορούν οι Δ/ντές των δύο Σχολείων να εργάζονται πέντε ή έξι ημέρες την εβδομάδα για περισσότερες από δώδεκα ώρες; Τότε ποιος είναι ο παιδαγωγικός καθοδηγητικός ρόλος τους;

ΧΡΟΝΙΖΟΝΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

4. Η συστέγαση με τα δύο εσπερινά Σχολεία δημιουργεί πολλά και ποικίλα προβλήματα στην εύρυθμη λειτουργία των Σχολείων της Ιωνιδείου. Θα πρέπει η κρατική εξουσία και ο Δήμος Πειραιά κάποτε να αντιμετωπίσει το πρόβλημα με γενναιότητα.
5. Η ανάδειξη του Ιστορικού αρχείου της Σχολής είναι επιβεβλημένη αφού θα αναδείξει ένα κομμάτι του Πολιτισμού μας.
6. Τα τελευταία χρόνια έχουν εγκατασταθεί κεραίες κινητής τηλεφωνίας σε γειτονικό κτίριο επί της Ηρώων Πολυτεχνείου και σε απόσταση είκοσι (20) μέτρων από το κτίριο του Σχολείου. Με διάφορες νομικίστικες διαδικασίες το πρόβλημα διαιωνίζεται και οι επιπτώσεις αθροίζονται.

Ο Δ/ντής του Γ.Π.Λ. της Ι. Σ. Π.
Ν. Α. Μπορμπιλιάς
Δρ. Φυσικός