

ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ

«...»

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄

ΙΔΡΥΣΗ ΝΟΜΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΜΕ ΤΗΝ

ΕΠΩΝΥΜΙΑ

«ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ...»

Άρθρο 1

Ίδρυση Παιδαγωγικού Ινστιτούτου «...»

Ιδρύεται νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου, με την επωνυμία «ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ...», το οποίο εδρεύει στην Αθήνα και εποπτεύεται από τον Υπουργό Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

Άρθρο 2

Κατάργηση φορέων

1. Καταργούνται οι ακόλουθοι φορείς αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, οι οποίοι εδρεύουν στην Αθήνα:

α) Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Π.Ι.), ανεξάρτητη δημόσια υπηρεσία η οποία επανιδρύθηκε με την παράγραφο 1 του άρθρου 23 του ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167 Α΄),

β) το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας (Κ.Ε.Ε.), νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου, το οποίο ιδρύθηκε με το άρθρο 2 του ν. 2327/1995 (ΦΕΚ 156 Α΄),

γ) ο Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Ο.ΕΠ.ΕΚ.), νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου, το οποίο ιδρύθηκε με το άρθρο 6 του ν. 2986/2002 (ΦΕΚ 24 Α΄) και

δ) το Ινστιτούτο Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης (Ι.Π.Ο.Δ.Ε.), νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου, το οποίο ιδρύθηκε με το άρθρο 5 του ν. 2413/1996 (ΦΕΚ 124 Α΄).

2. Η ισχύς των διατάξεων του άρθρου αυτού αρχίζει από την έκδοση της διαπιστωτικής απόφασης που προβλέπεται στην παράγραφο 30 του άρθρου 20.

Άρθρο 3

Σκοπός και αρμοδιότητες του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου “...”

1. Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο “...” (στο εξής καλούμενο και «Ινστιτούτο») αποτελεί επιστημονικό επιτελικό όργανο του Υπουργείου Παιδείας Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων για όλα τα θέματα που αφορούν την πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, καθώς και τη μετάβαση από τη δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

2. Σκοπός του Ινστιτούτου είναι η επιστημονική έρευνα και μελέτη των θεμάτων που αναφέρονται στην προηγούμενη παράγραφο και η διαρκής επιστημονική υποστήριξη του σχεδιασμού και της εφαρμογής της εκπαιδευτικής πολιτικής στα θέματα αυτά.

3. Για την εκπλήρωση του σκοπού του, ύστερα από σχετικό ερώτημα του Υπουργού Παιδείας Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων ή ύστερα από απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του, το Ινστιτούτο ιδίως:

α) Γνωμοδοτεί ή εισηγείται:

αα) για θέματα σχετικά με τη διαμόρφωση, το διαρκή εκσυγχρονισμό και τη βέλτιστη εφαρμογή της εκπαιδευτικής πολιτικής σε όλους τους τύπους των σχολικών μονάδων,

ββ) για τα θέματα που αφορούν τα προγράμματα σπουδών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, τα σχολικά βιβλία και τα λοιπά διδακτικά μέσα,

γγ) για την ενιαία προσέγγιση των στόχων της εκπαιδευτικής πολιτικής σε σχέση με την επιλογή των εκπαιδευτικών μέσω του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.), το πρόγραμμα υποτροφιών του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.), τις εκπαιδευτικές άδειες ως προς τις

επιστήμες της εκπαίδευσης (αγωγής), την κατάρτιση και την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών,

δδ) για τα θέματα που αφορούν την αξιολόγηση των διοικητικών και των εκπαιδευτικών δομών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών,

εε) για τη λειτουργία των ελληνικών σχολείων του εξωτερικού που ακολουθούν το αναλυτικό πρόγραμμα της ημεδαπής και

στστ) για θέματα της παιδείας των ομογενών και της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης.

β) Διερευνά και εντοπίζει αλληλεπικαλύψεις σε ερευνητικές ή πειραματικές δραστηριότητες διαφορετικών φορέων σε θέματα εκπαίδευσης και γνωμοδοτεί ή εισηγείται σχετικά με τρόπους αποφυγής τους και βέλτιστης αξιοποίησης των πόρων στα θέματα αρμοδιότητας του Ινστιτούτου.

γ) Προβαίνει σε επιστημονική έρευνα και επεξεργασία συστημάτων, μεθόδων και μέσων για την αξιοποίηση των εκάστοτε νέων τεχνολογιών στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

δ) Μελετά συστηματικά:

αα) τα θέματα που συνδέονται με τη σχολική ζωή και γνωμοδοτεί ή εισηγείται σχετικά με τρόπους βελτίωσής της,

ββ) τα θέματα της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, καθώς και των εκπαιδευτικών στόχων και αναγκών συγκεκριμένων ομάδων του μαθητικού πληθυσμού, και γνωμοδοτεί ή εισηγείται σχετικά με τρόπους αντιμετώπισης και ικανοποίησής τους και

γγ) τους παράγοντες που άμεσα ή έμμεσα επηρεάζουν το χαρακτήρα, τη λειτουργία και την αποτελεσματικότητα των σχολικών μονάδων, όπως η δομή της εκπαίδευσης, το οργανωτικό – διοικητικό σύστημα και οι υλικοτεχνικές υποδομές, και εισηγείται τις βέλτιστες αναγκαίες παρεμβάσεις.

. Για την εκπλήρωση του σκοπού του, το Ινστιτούτο συνεργάζεται με τις υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, το Εθνικό Συμβούλιο Παιδείας (Ε.ΣΥ.Π.), τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) και ιδίως τα παιδαγωγικά τμήματά τους, τα γνωμοδοτικά συμβούλια της εκπαίδευσης, ιδρύματα και οργανισμούς μελετών και ερευνών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής και λοιπούς φορείς με αντίστοιχη αποστολή.

Άρθρο 4

Όργανα διοίκησης

Όργανα διοίκησης του Ινστιτούτου είναι το Διοικητικό Συμβούλιο, ο Πρόεδρος, ο Αντιπρόεδρος και ο Γενικός Διευθυντής.

Άρθρο 5

Διοικητικό Συμβούλιο

1. Το Διοικητικό Συμβούλιο του Ινστιτούτου είναι επταμελές και συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, από τα ακόλουθα μέλη:

α) τον Πρόεδρο, ο οποίος είναι καθηγητής ή αναπληρωτής καθηγητής Α.Ε.Ι. ή εκπαιδευτικός της πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με ιδιαίτερως αυξημένα προσόντα ή πρόσωπο εγνωσμένου κύρους και ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη της αρμόδιας κατά τον Κανονισμό της Βουλής Επιτροπής,

β) πέντε μέλη Διδακτικού – Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) ή Επιστημονικού Προσωπικού (Ε.Π.) Α.Ε.Ι. ή Σύμβουλοι Α΄ ή Β΄ του επιστημονικού προσωπικού του Ινστιτούτου που προβλέπεται στο άρθρο 11 ή εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με αυξημένα προσόντα, που ορίζονται από τον Υπουργό Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, και

γ) ένα Σύμβουλο Α΄ του Ινστιτούτου, από τους προβλεπόμενους στο άρθρο 11, ο οποίος ορίζεται από τον Υπουργό Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Στη θέση του μέλους αυτού εναλλάσσονται ετησίως και με βάση τη σειρά αρχαιότητας οι Σύμβουλοι Α΄. Για το χρονικό διάστημα που για οποιονδήποτε λόγο δεν υπηρετεί κανένας Σύμβουλος Α΄, στη θέση του μέλους αυτού ορίζεται Σύμβουλος Β΄, από τους προβλεπόμενους στο παραπάνω άρθρο, με ανάλογη εφαρμογή του προηγούμενου εδαφίου. Η αρχαιότητα των Συμβούλων προσδιορίζεται με βάση τη συνολική υπηρεσία τους στην εκπαίδευση και στο Ινστιτούτο ή στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο που καταργείται με τις διατάξεις του άρθρου 2 και σε περίπτωση ίσης συνολικής

υπηρεσίας κατά σειρά: από την ημερομηνία λήψης του διδακτορικού τίτλου σπουδών και την ημερομηνία λήψης του βασικού πτυχίου.

2. Κατά την πρώτη συνεδρίαση του Διοικητικού Συμβουλίου, τα παρόντα μέλη εκλέγουν ως Αντιπρόεδρο ένα από τα μέλη της περίπτωσης β της παραγράφου 1.

3. Η θητεία των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου των περιπτώσεων α και β της παραγράφου 1 είναι τριετής, ενώ η θητεία του μέλους της περίπτωσης γ της ίδιας παραγράφου είναι ετήσια. Η θητεία των μελών των περιπτώσεων α και β της παραγράφου 1 παρατείνεται μετά από τη λήξη της αυτοδικαίως μέχρι τη συγκρότηση νέου Διοικητικού Συμβουλίου. Σε περίπτωση αντικατάστασης μέλους κατά τη διάρκεια της θητείας του, το νέο μέλος ορίζεται για το υπόλοιπο της θητείας του προκατόχου του.

4. Η θητεία των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου των περιπτώσεων α και β της παραγράφου 1 μπορεί να ανανεώνεται για άλλη μία φορά.

5. Αν δεν οριστεί μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην περίπτωση γ της παραγράφου 1, ή στην περίπτωση που κάποιο μέλος του εκλείψει ή αποχωρήσει για οποιονδήποτε λόγο ή απολέσει την ιδιότητα βάσει της οποίας ορίστηκε, τότε το Διοικητικό Συμβούλιο εξακολουθεί να λειτουργεί και να λαμβάνει αποφάσεις νόμιμα, μέχρι τη συμπλήρωση της κενής θέσης ή την αντικατάσταση του μέλους που λείπει, εφόσον κατά τις συνεδριάσεις του τα λοιπά μέλη επαρκούν ώστε να υπάρχει απαρτία.

6. Δεν δύναται να οριστεί μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου όποιος έχει κώλυμα διορισμού δημοσίου υπαλλήλου, σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 8 του Υπαλληλικού Κώδικα (ν. 3528/2007, ΦΕΚ 26 Α'). Από την ιδιότητα του μέλους του Διοικητικού Συμβουλίου εκπίπτει, μετά τον ορισμό του, εκείνος στο πρόσωπο του οποίου συντρέχουν οι προϋποθέσεις έκπτωσης δημοσίου υπαλλήλου, σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 2 του άρθρου 109 του Υπαλληλικού Κώδικα.

7. Στις συνεδριάσεις του Διοικητικού Συμβουλίου μπορεί να καλούνται και να παρίστανται, για την παροχή διευκρινίσεων χωρίς δικαίωμα ψήφου, ο Γενικός Διευθυντής και οι Προϊστάμενοι των Γραφείων των επιστημονικών υπηρεσιών του Ινστιτούτου.

8. Ο Πρόεδρος και ο Αντιπρόεδρος του Ινστιτούτου απασχολούνται στο Ινστιτούτο με καθεστώς πλήρους απασχόλησης. Οι αποδοχές του Προέδρου, του Αντιπροέδρου και του μέλους του Διοικητικού Συμβουλίου που ασκεί καθήκοντα προϊσταμένου του Τμήματος Ειδικού Λογαριασμού, καθώς και η αποζημίωση των λοιπών μελών του Διοικητικού Συμβουλίου, καθορίζονται με απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

9. Οι Σύμβουλοι – μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου εκτελούν κανονικά τα καθήκοντά τους ως μέλη του επιστημονικού προσωπικού του Ινστιτούτου και συμμετέχουν στις συνεδριάσεις του Συμβουλίου. Τα μέλη αυτά δεν μπορούν κατά τη διάρκεια της θητείας τους ως μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου να ασκούν καθήκοντα αναπληρωτή Γενικού Διευθυντή, προϊσταμένου Γραφείου ή προϊσταμένου του Τμήματος Ειδικού Λογαριασμού.

10. Απαγορεύεται σε μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου να εισπράττουν ειδική αμοιβή για συμμετοχή σε προγράμματα και έργα, συγχρηματοδοτούμενα ή μη από την Ευρωπαϊκή Ένωση ή άλλους διεθνείς οργανισμούς, τα οποία διαχειρίζεται το Ινστιτούτο.

Άρθρο 6

Λειτουργία Διοικητικού Συμβουλίου

1. Το Διοικητικό Συμβούλιο βρίσκεται σε απαρτία και συνεδριάζει νόμιμα όταν παρίστανται τουλάχιστον τέσσερα μέλη του. Η απαρτία πρέπει να υπάρχει σε όλη τη διάρκεια της συνεδρίασης.

2. Το Διοικητικό Συμβούλιο συνεδριάζει στην έδρα του Ινστιτούτου, ύστερα από έγγραφη ή ηλεκτρονική πρόσκληση του Προέδρου που αποστέλλεται σε όλα τα μέλη, τουλάχιστον πέντε ημέρες πριν από τη συνεδρίαση. Στην πρόσκληση ορίζονται η ημέρα και η ώρα της συνεδρίασης, καθώς και τα θέματα της ημερήσιας διάταξης. Οι συνεδριάσεις διενεργούνται τακτικά τουλάχιστον μία φορά το μήνα και εκτάκτως, κατά την κρίση του Προέδρου, όταν προκύψουν θέματα προς συζήτηση. Έκτακτη σύγκληση του Διοικητικού Συμβουλίου είναι υποχρεωτική για τον Πρόεδρο εφόσον τη ζητήσουν τέσσερα τουλάχιστον μέλη με αιτιολογημένη αίτησή τους. Στην περίπτωση της έκτακτης σύγκλησης του Διοικητικού Συμβουλίου, η σχετική

πρόσκληση αποστέλλεται στα μέλη τουλάχιστον μία εργάσιμη ημέρα πριν από τη συνεδρίαση.

3. Ο Πρόεδρος κηρύσσει την έναρξη και τη λήξη των συνεδριάσεων, εισηγείται τα θέματα προς συζήτηση, διευθύνει τις εργασίες του Διοικητικού Συμβουλίου και φροντίζει για την εύρυθμη λειτουργία του.

4. Ο Πρόεδρος μπορεί να αναθέτει σε μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου, στο Γενικό Διευθυντή ή σε μέλος του επιστημονικού προσωπικού του Ινστιτούτου την ειδικότερη μελέτη και εισήγηση συγκεκριμένου θέματος προς συζήτηση.

5. Οι αποφάσεις του Διοικητικού Συμβουλίου λαμβάνονται με πλειοψηφία των παρόντων μελών.

6. Χρέη γραμματέα ασκεί διοικητικός υπάλληλος του Ινστιτούτου, ο οποίος ορίζεται, μαζί με τον αναπληρωτή του, με απόφαση του Προέδρου.

7. Για τις συζητήσεις και αποφάσεις του Διοικητικού Συμβουλίου τηρούνται πρακτικά που καταχωρίζονται σε ειδικό βιβλίο. Τα πρακτικά συντάσσονται από το γραμματέα και επικυρώνονται από το Διοικητικό Συμβούλιο στην επόμενη συνεδρίαση.

8. Αντίγραφα ή αποσπάσματα των πρακτικών χορηγούνται, ύστερα από σχετική αίτηση, με έγκριση του Προέδρου.

9. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται οι διατάξεις του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας (ν. 2690/1999, ΦΕΚ 45 Α΄).

Άρθρο 7

Αρμοδιότητες Διοικητικού Συμβουλίου

1. Το Διοικητικό Συμβούλιο είναι αρμόδιο για τη διαμόρφωση της στρατηγικής προς το σκοπό της υλοποίησης της αποστολής του Ινστιτούτου, στο πλαίσιο της κείμενης νομοθεσίας, του Κανονισμού Εσωτερικής Οργάνωσης και Λειτουργίας που προβλέπεται στο άρθρο 19 και της πολιτικής που χαράσσεται από το Υπουργείο Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

2. Ειδικότερα το Διοικητικό Συμβούλιο:

α) αναπτύσσει συνεργασίες με τους φορείς που αναφέρονται στην παράγραφο 4 του άρθρου 3,

β) αποφασίζει την ανάθεση μελετών και ερευνών σε συνεργαζόμενους φορείς ή ομάδες εργασίας,

γ) εισηγείται θέματα σχετικά με τη λειτουργία του Ινστιτούτου στον Υπουργό Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων,

δ) ασκεί τις αρμοδιότητες που προβλέπονται στο άρθρο 3Α του ν. 2362/1995 (ΦΕΚ 247 Α΄),

ε) αποφασίζει για τον ετήσιο προϋπολογισμό και απολογισμό,

στ) εντός τριών μηνών από το τέλος κάθε οικονομικού έτους εγκρίνει και υποβάλλει στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων τον οικονομικό απολογισμό και έκθεση πεπραγμένων,

ζ) αποφασίζει για τις προμήθειες, τις συμβάσεις, τις δαπάνες και τη διάθεση των πόρων του Ινστιτούτου,

η) καθοδηγεί και ελέγχει το έργο του Γενικού Διευθυντή και όλων των προϊσταμένων των επιστημονικών και διοικητικών υπηρεσιών και

θ) αναθέτει σε δικηγόρους καθ' υπόθεσηη τη δικαστική εκπροσώπηση του Ινστιτούτου και τη διεκπεραίωση κάθε είδους νομικών υποθέσεων.

4. Το Διοικητικό Συμβούλιο αποφασίζει για κάθε άλλο θέμα σχετικό με τη διοίκηση και λειτουργία του Ινστιτούτου που δεν ρυθμίζεται από τον παρόντα νόμο ή από τον Κανονισμό Εσωτερικής Οργάνωσης και Λειτουργίας που προβλέπεται στο άρθρο 19.

5. Το Διοικητικό Συμβούλιο με απόφασή του, ύστερα από εισήγηση του Προέδρου, μπορεί να μεταβιβάζει συγκεκριμένες αρμοδιότητές του σε μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου, στο Γενικό Διευθυντή ή σε μέλος του επιστημονικού προσωπικού του Ινστιτούτου.

Άρθρο 8

Πρόεδρος και Αντιπρόεδρος

1. Ο Πρόεδρος εκπροσωπεί το Ινστιτούτο δικαστικώς και εξωδίκως, στις σχέσεις του με κάθε αρχή ή τρίτους. Με απόφαση του Προέδρου, μέρος της εκπροσώπησης του Ινστιτούτου μπορεί να ανατίθεται σε μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου, στο Γενικό Διευθυντή, σε προϊσταμένους υπηρεσιακών μονάδων ή σε μέλος του επιστημονικού προσωπικού του

Ινστιτούτου. Ο Πρόεδρος ασκεί επίσης κάθε άλλη αρμοδιότητα που του μεταβιβάζεται με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου.

2. Ο Αντιπρόεδρος συνεργάζεται στενά με τον Πρόεδρο και τον αναπληρώνει πλήρως στα καθήκοντά του όταν εκείνος ελλείπει, απουσιάζει ή κωλύεται.

Άρθρο 9 **Γενικός Διευθυντής**

1. Στο Ινστιτούτο συνιστάται θέση Γενικού Διευθυντή, με καθεστώς πλήρους απασχόλησης. Η πλήρωση της θέσης αυτής γίνεται ύστερα από προκήρυξη, η οποία εκδίδεται από το Διοικητικό Συμβούλιο του Ινστιτούτου.

2. Δικαίωμα υποβολής υποψηφιοτήτων για τη θέση του Γενικού Διευθυντή έχουν μέλη Δ.Ε.Π. των πανεπιστημίων ή Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. ή εκπαιδευτικοί της δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης ή υπάλληλοι των υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και φορέων του ευρύτερου δημόσιου τομέα ή ιδιώτες, οι οποίοι κατέχουν διδακτορικό τίτλο σε θέματα διοίκησης της εκπαίδευσης και τεκμηριωμένη τουλάχιστον επταετή εκπαιδευτική υπηρεσία και, σε περίπτωση έλλειψης, διδακτορικό τίτλο στις επιστήμες της εκπαίδευσης (αγωγής) και τεκμηριωμένη τουλάχιστον επταετή διοικητική υπηρεσία. Η διοικητική ή εκπαιδευτική υπηρεσία μπορεί να υποκαθίσταται από ίσης χρονικής διάρκειας προϋπηρεσία στο Ινστιτούτο σε θέση Συμβούλου Α΄. Υποψήφιοι οι οποίοι κατέχουν επιπλέον και τίτλο σπουδών στις επιστήμες της εκπαίδευσης (αγωγής) ή τουλάχιστον επταετή εκπαιδευτική υπηρεσία προτιμώνται.

3. Ο Γενικός Διευθυντής επιλέγεται από το Διοικητικό Συμβούλιο του Ινστιτούτου και διορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

4. Δεν δύναται να καταλάβει τη θέση του Γενικού Διευθυντή όποιος έχει κώλυμα διορισμού δημοσίου υπαλλήλου, σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 8 του Υπαλληλικού Κώδικα. Από τη θέση του Γενικού Διευθυντή εκπίπτει, μετά την πλήρωση της θέσης, εκείνος στο πρόσωπο του οποίου συντρέχουν οι προϋποθέσεις έκπτωσης δημοσίου

υπαλλήλου, σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 2 του άρθρου 109 του Υπαλληλικού Κώδικα.

5. Η θητεία του Γενικού Διευθυντή ορίζεται σε πέντε έτη, με δυνατότητα ανανέωσης για άλλη μία φορά. Η θητεία του Γενικού Διευθυντή μπορεί να διακόπτεται πριν τη λήξη της με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ύστερα από αιτιολογημένη πρόταση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ινστιτούτου, για λόγους που ανάγονται σε αδυναμία ή σε πλημμελή εκπλήρωση των καθηκόντων του.

6. Αν ο Γενικός Διευθυντής είναι μέλος Δ.Ε.Π. ή Ε.Π. ή εκπαιδευτικός της δημόσιας εκπαίδευσης ή υπάλληλος του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων ή φορέα του ευρύτερου δημόσιου τομέα, μετά τη λήξη και τη μη ανανέωση της θητείας του επιστρέφει αυτοδικαίως στην οργανική του θέση, η οποία παραμένει κενή καθ' όλη τη διάρκεια της θητείας του. Αν ο Γενικός Διευθυντής είναι δημόσιος υπάλληλος, εξελίσσεται βαθμολογικά και μισθολογικά στην υπηρεσία από την οποία προέρχεται, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, λαμβανομένου υπόψη και του χρόνου προϋπηρεσίας του ως Γενικού Διευθυντή που λογίζεται σε κάθε περίπτωση για την περαιτέρω βαθμολογική του εξέλιξη ως προϋπηρεσία σε θέση προϊσταμένου διεύθυνσης ή, ειδικότερα, προκειμένου για εκπαιδευτικό, σε θέση διευθυντή εκπαίδευσης. Ο Γενικός Διευθυντής που είναι δημόσιος υπάλληλος έχει δικαίωμα μετά την επιστροφή στην υπηρεσία προέλευσης να κριθεί για εξέλιξη σε θέση προϊσταμένου Γενικής Διεύθυνσης, ή, ειδικότερα, προκειμένου για εκπαιδευτικό, σε θέση στελέχους της εκπαίδευσης, εκτός αν αποχωρεί από την υπηρεσία, οπότε συνταξιοδοτείται σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις και με τις αποδοχές του βαθμού της οργανικής του θέσης.

7. Το Διοικητικό Συμβούλιο αξιολογεί τη θητεία του Γενικού Διευθυντή και προτείνει την ανανέωσή της ή μη, ύστερα από εισήγηση του Προέδρου του. Τα κριτήρια και η διαδικασία αξιολόγησης του Γενικού Διευθυντή καθορίζονται στον Κανονισμό Εσωτερικής Οργάνωσης και Λειτουργίας που προβλέπεται στο άρθρο 19.

8. Οι αποδοχές του Γενικού Διευθυντή καθορίζονται στο ύψος του ...% των πάσης φύσεως αποδοχών που προβλέπονται κάθε φορά για γενικό διευθυντή Υπουργείου. 9. Όταν ελλείπει ο Γενικός Διευθυντής, αναπληρώνεται προσωρινά από μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου, που ορίζεται ως

αναπληρωτής Γενικός Διευθυντής με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Προέδρου και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Το μέλος αυτό ασκεί τα καθήκοντα του αναπληρωτή Γενικού Διευθυντή με καθεστώς πλήρους απασχόλησης.

10. Οι αποδοχές του αναπληρωτή Γενικού Διευθυντή καθορίζονται με απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Άρθρο 10

Αρμοδιότητες Γενικού Διευθυντή

1. Ο Γενικός Διευθυντής προϊσταται, συντονίζει και ελέγχει τη λειτουργία και το έργο των διοικητικών υπηρεσιών και του διοικητικού προσωπικού και είναι υπεύθυνος έναντι του Διοικητικού Συμβουλίου για την εύρυθμη λειτουργία του Ινστιτούτου.

2. Ειδικότερα, ο Γενικός Διευθυντής συνεργάζεται με τον Πρόεδρο και ασκεί τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) Έχει την ευθύνη για την εξειδίκευση και εφαρμογή των προτεραιοτήτων του Ινστιτούτου με βάση τις γενικές κατευθύνσεις του Διοικητικού Συμβουλίου,

β) προωθεί τη συνεργασία και το συντονισμό των διοικητικών υπηρεσιών του Ινστιτούτου, για την αποδοτικότερη και αποτελεσματικότερη λειτουργία τους,

γ) σχεδιάζει τα διοικητικά προγράμματα, σύμφωνα με το σκοπό και την πολιτική του Ινστιτούτου, τα υποβάλλει για έγκριση στο Διοικητικό Συμβούλιο και μεριμνά για την πραγματοποίησή τους,

δ) κατανέμει το διοικητικό προσωπικό στις διοικητικές υπηρεσίες του Ινστιτούτου,

ε) αξιολογεί το έργο των διοικητικών υπηρεσιών του Ινστιτούτου και υποβάλλει σχετικές εκθέσεις στο Διοικητικό Συμβούλιο,

στ) μεριμνά για την εκτέλεση των αποφάσεων του Διοικητικού Συμβουλίου,

ζ) εκτελεί τις λειτουργικές δαπάνες στο πλαίσιο του εγκεκριμένου από το Διοικητικό Συμβούλιο ετήσιου προϋπολογισμού,

η) συνάπτει συμβάσεις για λογαριασμό του Ινστιτούτου, ύστερα από εξουσιοδότηση από τον Πρόεδρο,

θ) εισηγείται κατά περίπτωση προς το Διοικητικό Συμβούλιο, με βάση σχετική εντολή του Προέδρου,

ι) ενημερώνει το Διοικητικό Συμβούλιο για την πρόοδο εκτέλεσης του ετήσιου προϋπολογισμού,

ια) εισηγείται προς το Διοικητικό Συμβούλιο τον ετήσιο προϋπολογισμό, τον απολογισμό και την έκθεση πεπραγμένων,

ιβ) εισηγείται στο Διοικητικό Συμβούλιο την αποδοχή δωρεών, κληρονομιών και κληροδοσιών και

ιγ) εισηγείται στο Διοικητικό Συμβούλιο κάθε θέμα σχετικό με το διοικητικό προσωπικό του Ινστιτούτου.

Άρθρο 11

Επιστημονικό Προσωπικό

1. Συνιστώνται πενήντα θέσεις επιστημονικού προσωπικού του Ινστιτούτου, οι οποίες κατανέμονται στα ακόλουθα κλιμάκια ως εξής:

α) Σύμβουλοι Α': πέντε θέσεις,

β) Σύμβουλοι Β': είκοσι θέσεις,

γ) Σύμβουλοι Γ': δέκα πέντε θέσεις και

δ) Εισηγητές: δέκα θέσεις.

2. Εκτός κλιμακίων συνιστώνται πέντε θέσεις Ειδικών Συμβούλων. Οι Ειδικοί Σύμβουλοι είναι εν ενεργεία εκπαιδευτικοί με αυξημένα ακαδημαϊκά προσόντα και: α) μακρόχρονη εκπαιδευτική εμπειρία ή β) διακεκριμένη δράση, οι οποίοι απασχολούνται στο Ινστιτούτο για διάστημα δύο σχολικών ετών, που δεν ανανεώνεται, ούτε επαναλαμβάνεται, με σκοπό αφενός την εξοικείωσή τους με θέματα προγραμματισμού, οργάνωσης και διοίκησης εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων ευρείας κλίμακας, και αφετέρου την ανατροφοδότηση του Ινστιτούτου με βάση την εξειδικευμένη εκπαιδευτική τους γνώση και εμπειρία. Η επιλογή των Ειδικών Συμβούλων γίνεται με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου και ύστερα από σχετική πρόσκληση υποβολής υποψηφιοτήτων, ανάλογα με τα θέματα στα οποία δίνει εκάστοτε έμφαση το Ινστιτούτο κατά τις εργασίες του. Τα κριτήρια και η διαδικασία

αξιολόγησης και επιλογής των υποψηφίων, καθώς και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά, καθορίζονται στον Κανονισμό Εσωτερικής Οργάνωσης και Λειτουργίας του Ινστιτούτου, που προβλέπεται στο άρθρο 19. Αν σε θέση Ειδικού Συμβούλου επιλεγεί εκπαιδευτικός της ιδιωτικής εκπαίδευσης, αυτός δικαιούται εκπαιδευτική άδεια με αποδοχές, οι οποίες καλύπτονται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις. Σε περίπτωση κάλυψης θέσεων Ειδικών Συμβούλων από εκπαιδευτικούς της δημόσιας εκπαίδευσης, έχουν εφαρμογή οι κείμενες διατάξεις περί απόσπασης εκπαιδευτικών σε νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου που εποπτεύονται από τον Υπουργό Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Κατ' εξαίρεση ως μονάδες μετάθεσης των εκπαιδευτικών που καταλαμβάνουν θέσεις Ειδικών Συμβούλων υπολογίζονται οι προβλεπόμενες για την πλησιέστερη στο Ινστιτούτο σχολική μονάδα και επιπλέον δύο μονάδες μετάθεσης. Η άσκηση καθηκόντων Ειδικού Συμβούλου μοριοδοτείται για την επιλογή σε θέση στελέχους της εκπαίδευσης όπως η άσκηση καθηκόντων μέντορα. Η ισχύς των διατάξεων της παρούσας παραγράφου ξεκινά από το δεύτερο σχολικό έτος από την έναρξη λειτουργίας του Ινστιτούτου.

3. Τα ειδικά τυπικά προσόντα διορισμού στις θέσεις Συμβούλων Α' είναι διδακτορικός τίτλος σπουδών, πρωτότυπες επιστημονικές μονογραφίες ή δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά, από τις οποίες τουλάχιστον δύο πρέπει να είναι αυτοδύναμες, και τουλάχιστον δεκαετής εκπαιδευτική υπηρεσία.

4. Τα ειδικά τυπικά προσόντα διορισμού στις θέσεις Συμβούλων Β' είναι διδακτορικός τίτλος σπουδών, πρωτότυπες επιστημονικές μονογραφίες ή δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά, και τουλάχιστον οκταετής εκπαιδευτική υπηρεσία.

5. Τα ειδικά τυπικά προσόντα διορισμού στις θέσεις Συμβούλων Γ' είναι διδακτορικός τίτλος σπουδών, πρωτότυπη επιστημονική μονογραφία πέρα από τη διδακτορική διατριβή ή δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά, ή συνδυασμός των παραπάνω και τουλάχιστον πενταετής εκπαιδευτική υπηρεσία. Για μέχρι τρεις θέσεις Συμβούλων Γ' η εκπαιδευτική υπηρεσία μπορεί να υποκαθίσταται από πενταετή διοικητική εμπειρία στον ευρύτερο δημόσιο ή τον ιδιωτικό τομέα.

6. Τα ειδικά τυπικά προσόντα διορισμού στις θέσεις Εισηγητών είναι μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών και τουλάχιστον τριετής εκπαιδευτική υπηρεσία.

7. Για την επιλογή σε θέσεις Συμβούλων Α΄, Συμβούλων Β΄, Συμβούλων Γ΄ και Εισηγητών συνεκτιμάται η εμπειρία στο σχεδιασμό και την εφαρμογή καινοτόμων προγραμμάτων στο χώρο της εκπαίδευσης.

8. Τα πτυχία που χορηγούνται από εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής γίνονται δεκτά ως προσόντα διορισμού κατά τις διατάξεις του παρόντος νόμου εφόσον έχουν αναγνωρισθεί ως ισότιμα και αντίστοιχα από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) ή το Διαπανεπιστημιακό Κέντρο Αναγνώρισης Τίτλων Σπουδών της Αλλοδαπής (ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α.) / Ινστιτούτο Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Ι.Τ.Ε.). Οι μεταπτυχιακοί και οι διδακτορικοί τίτλοι σπουδών που χορηγούνται από εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής γίνονται δεκτοί εφόσον έχουν αναγνωρισθεί ως ισότιμοι από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. σύμφωνα με τις οικείες διατάξεις και συνοδεύονται από βεβαίωσή του ότι είναι αντίστοιχου γνωστικού αντικείμενου με τους τίτλους σπουδών που ζητούνται από την οικεία προκήρυξη.

9. Η πλήρωση των κενών θέσεων των Συμβούλων Α΄, Συμβούλων Β΄, Συμβούλων Γ΄ και Εισηγητών γίνεται με διορισμό ύστερα από προκήρυξη, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις περί Α.Σ.Ε.Π. και με ανάλογη εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 19 του ν. 2190/1994 (ΦΕΚ 28 Α΄). Κατά την προκήρυξη των θέσεων λαμβάνεται μέριμνα ώστε στη σύνθεση του Επιστημονικού Προσωπικού του Ινστιτούτου να αποφεύγεται η μονομέρεια σε γνωστικά αντικείμενα και σε εκπαιδευτικές βαθμίδες. Επίσης, λαμβάνεται μέριμνα ώστε να εξασφαλίζεται επάρκεια του προσωπικού σε θέματα σε θέματα που αφορούν την επιμόρφωση, την αξιολόγηση, την έρευνα, τη διοίκηση της εκπαίδευσης, την ειδική αγωγή και εκπαίδευση και την ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών.

10. Οι Σύμβουλοι Α΄, Σύμβουλοι Β΄, Σύμβουλοι Γ΄ και οι Εισηγητές διορίζονται αρχικά για τριετή θητεία, η οποία μπορεί να ανανεωθεί ύστερα από αξιολόγηση για μία ακόμα τετραετία, ύστερα από αίτηση των ενδιαφερομένων που υποβάλλεται προς το Διοικητικό Συμβούλιο του Ινστιτούτου το τελευταίο εξάμηνο πριν από τη λήξη της τριετούς θητείας. Σε

περίπτωση θετικής αξιολόγησης, η θητεία ανανεώνεται για μία ακόμη τετραετία και το τελευταίο έτος πριν από τη λήξη της, το προσωπικό του προηγούμενου εδαφίου μπορεί να ζητήσει την εκ νέου αξιολόγηση για τη μονιμοποίησή του. Η μονιμοποίηση πραγματοποιείται με πράξη του Προέδρου του Ινστιτούτου, που κοινοποιείται στον Υπουργό Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

11. Η αξιολόγηση σύμφωνα με τις διατάξεις της προηγούμενης παραγράφου πραγματοποιείται από αξιολογική επιτροπή, η οποία συγκροτείται με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ινστιτούτου και η οποία αποτελείται από τον Πρόεδρο του Ινστιτούτου, έναν Πρόεδρο Παιδαγωγικού Τμήματος Πανεπιστημίου και το Γενικό Διευθυντή του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.). Κριτήρια για την αξιολόγηση αποτελούν η προσήκουσα εκτέλεση των καθηκόντων του αξιολογούμενου και η επιστημονική συνεισφορά του στο έργο του Ινστιτούτου.

12. Σε περίπτωση αρνητικής αξιολόγησης, σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 10, λήγει η θητεία των αξιολογούμενων.

13. Από το δεύτερο σχολικό έτος από την έναρξη λειτουργίας του Ινστιτούτου, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ινστιτούτου, ένας Σύμβουλος Β΄ και ένας Εισηγητής κάθε χρόνο αποσπώνται υποχρεωτικά για ένα διδακτικό έτος σε σχολικές μονάδες της επιλογής τους ως ειδικοί συνεργάτες του διευθυντή της μονάδας για να συμβάλουν στη λειτουργία της ασκώντας και διδακτικό έργο. Σκοπός των αποσπάσεων αυτών είναι η ενίσχυση του έργου που προσφέρουν στο Ινστιτούτο τα μέλη αυτά με όσα θα αποκομίσουν από την άμεση εμπειρία για τις συνθήκες λειτουργίας του σχολείου, από την πρωτογενή γνώση προβλημάτων και επιτευγμάτων της τρέχουσας σχολικής πράξης και από την καθημερινή ανταλλαγή απόψεων με τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας. Η διαδικασία επιλογής των Συμβούλων που αποσπώνται κάθε έτος και κάθε άλλο σχετικό θέμα καθορίζονται στον Κανονισμό Εσωτερικής Οργάνωσης και Λειτουργίας που προβλέπεται στο άρθρο 19.

14. Για τη διευκόλυνση των Εισηγητών για την εκπόνηση διδακτορικών διατριβών, κάθε έτος, ύστερα από απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου, δύο

Εισηγητές δικαιούνται να απασχολούνται στο Ινστιτούτο το 75% του κανονικού ωραρίου για ένα διδακτικό έτος, λαμβάνοντας πλήρεις αποδοχές. Η παροχή της διευκόλυνσης αυτής ισχύει μόνο για ένα ακαδημαϊκό έτος και παρέχεται σε κάθε Εισηγητή, ο οποίος δεν έχει κάνει ήδη χρήση άδειας υπηρεσιακής εκπαίδευσης κατά τις διατάξεις του άρθρου 58 του Υπαλληλικού Κώδικα για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής, μία και μόνη φορά. Προϋποθέσεις για τη διευκόλυνση της συμμετοχής Εισηγητών για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής αποτελούν η τουλάχιστον τριετής προϋπηρεσία στο Ινστιτούτο και η συνάφεια της διατριβής με το σκοπό και τις αρμοδιότητες του Ινστιτούτου. Οι λοιπές προϋποθέσεις και οι διαδικασίες παροχής της ανωτέρω διευκόλυνσης προσδιορίζονται στον Κανονισμό Εσωτερικής Οργάνωσης και Λειτουργίας που προβλέπεται στο άρθρο 19. Η χρήση της διευκόλυνσης της παρούσας παραγράφου δεν αποκλείει τη δυνατότητα χορήγησης άδειας υπηρεσιακής εκπαίδευσης για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής κατά τις διατάξεις του άρθρου 58 του Υπαλληλικού Κώδικα.

15. Από το επιστημονικό προσωπικό του Ινστιτούτου, μόνο οι Εισηγητές και οι Ειδικοί Σύμβουλοι επιτρέπεται να εισπράττουν ειδική αμοιβή για συμμετοχή σε συγχρηματοδοτούμενα από την Ευρωπαϊκή Ένωση ή άλλους διεθνείς οργανισμούς προγράμματα και έργα, τα οποία διαχειρίζεται το Ινστιτούτο.

16. Οι αποδοχές του επιστημονικού προσωπικού καθορίζονται ως εξής:

- α) για τους Συμβούλους Α' ...
- β) για τους Συμβούλους Β'...
- γ) για τους Συμβούλους Γ' ...
- δ) για τους Εισηγητές ...

Άρθρο 12

Διοικητικό Προσωπικό

1. Για τη στελέχωση των διοικητικών υπηρεσιών του Ινστιτούτου συνιστώνται: α) Τριάντα θέσεις μόνιμων διοικητικών υπαλλήλων και β) πέντε

θέσεις ειδικού επιστημονικού προσωπικού με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου.

2. Η κατανομή των ανωτέρω θέσεων κατά κατηγορίες και κλάδους ή ειδικότητες, καθώς και τα γενικά και ειδικά προσόντα διορισμού καθορίζονται στον Κανονισμό Εσωτερικής Οργάνωσης και Λειτουργίας που προβλέπεται στο άρθρο 19.

3. Για τη μισθολογική και εν γένει υπηρεσιακή κατάσταση του διοικητικού προσωπικού του Ινστιτούτου εφαρμόζονται οι κείμενες διατάξεις.

Άρθρο 13

Επιστημονικές υπηρεσίες

1. Οι επιστημονικές υπηρεσίες του Ινστιτούτου διαρθρώνονται στα ακόλουθα Γραφεία:

- α) Έρευνας, Σχεδιασμού και Εφαρμογών Α΄,
- β) Έρευνας, Σχεδιασμού και Εφαρμογών Β΄,
- γ) Βιβλιοθήκης, Αρχείων και Εκδόσεων και
- δ) Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

2. Τα Γραφεία Έρευνας, Σχεδιασμού και Εφαρμογών Α΄ και Β΄ ασκούν τις αρμοδιότητες: α) όλων των θεμάτων που αφορούν την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, καθώς και τη μετάβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, με έμφαση σε ό,τι αφορά την έρευνα, τα προγράμματα σπουδών, την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και διοικητικών δομών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών και τη διοίκηση της εκπαίδευσης, β) της συγκέντρωσης τεκμηρίων κάθε είδους για τη λειτουργία του εκπαιδευτικού συστήματος και γ) της έκδοσης ετήσιας έκθεσης για την εξέλιξη των σχολικών πραγμάτων κατά το προηγούμενο σχολικό έτος, μεταξύ των οποίων περιλαμβάνεται και η σχολιασμένη στατιστική απεικόνιση του εκπαιδευτικού συστήματος και η ποσοτική και ποιοτική ανάλυση των αποτελεσμάτων των διαδικασιών εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Με αποφάσεις του Διοικητικού Συμβουλίου, ύστερα από εισήγηση του Προέδρου, καθορίζεται το ειδικότερο περιεχόμενο ενασχόλησης των Γραφείων και διαμορφώνεται αντίστοιχα η

σύνθεση του προσωπικού τους, ανάλογα με τις επιστημονικές προτεραιότητες του Ινστιτούτου.

3. Το Γραφείο Βιβλιοθήκης, Αρχείων και Εκδόσεων ασκεί τις αρμοδιότητες: α) της μέριμνας για την ομαλή λειτουργία της βιβλιοθήκης και του αρχείου του Ινστιτούτου, β) της συνέχισης της έκδοσης του «Δελτίου Εκπαιδευτικής Αρθρογραφίας» του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου που καταργείται με τις διατάξεις του άρθρου 2, γ) της συμπλήρωσης και ολοκλήρωσης του έργου «Ελληνικά Παιδαγωγικά Περιοδικά 1831 – 1991» του Κέντρου Εκπαιδευτικής Έρευνας που καταργείται με τις διατάξεις του άρθρου 2 και δ) της έκδοσης επετηρίδας, η οποία περιλαμβάνει αποκλειστικά εργασίες που προκύπτουν από το έργο του Ινστιτούτου ή που έχουν συγγραφεί από μέλη του προσωπικού του.

4. Το Γραφείο Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής ασκεί τις αρμοδιότητες: α) της παρακολούθησης και μελέτης της ευρωπαϊκής και της διεθνούς εκπαιδευτικής πολιτικής, β) της παρακολούθησης Διεθνών Προγραμμάτων Αξιολόγησης Εκπαιδευτικών Συστημάτων και Μαθητών, γ) της εισήγησης των μέτρων και των δράσεων για την έγκαιρη και αποτελεσματική ανταπόκριση στις υποχρεώσεις της χώρας οι οποίες απορρέουν από τη συμμετοχή της σε διεθνή προγράμματα αξιολόγησης μαθητών, όπως το πρόγραμμα PISA (Programme for International Student Assessment) του Οργανισμού Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης (Ο.Ο.Σ.Α.) και δ) της σύνταξης και δημοσιοποίησης σχολιασμένης ανάλυσης των αποτελεσμάτων της ελληνικής συμμετοχής σε διεθνή προγράμματα αξιολόγησης.

5. Σε κάθε Γραφείο προΐσταται ένας Σύμβουλος Α, ή αν δεν υπάρχει, ένας Σύμβουλος Β, ο οποίος επιλέγεται για μία διετία με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου, ύστερα από εισήγηση του Προέδρου.

6. Το επιστημονικό προσωπικό του Ινστιτούτου τοποθετείται στα Γραφεία με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου, ύστερα από εισήγηση του Προέδρου. Με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου, ύστερα από εισήγηση του Προέδρου, είναι δυνατή η μετακίνηση μέλους του επιστημονικού προσωπικού σε άλλο Γραφείο. Κάθε μέλος του επιστημονικού προσωπικού μπορεί να υπηρετεί σε ένα μόνο Γραφείο.

7. Το Διοικητικό Συμβούλιο, με απόφασή του, αναθέτει σε μέλη του την εποπτεία των Γραφείων. Τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου που ασκούν την

εποπτεία των Γραφείων συνεργάζονται με τους Προϊσταμένους των Γραφείων, στους οποίους παρέχουν γενικές κατευθύνσεις στο πλαίσιο των αποφάσεων του Διοικητικού Συμβουλίου, και ενημερώνουν το Διοικητικό Συμβούλιο για την πορεία των εργασιών των Γραφείων. Με ευθύνη των μελών αυτών του Διοικητικού Συμβουλίου δημιουργούνται δίαυλοι επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των Γραφείων.

8. Όλα τα Γραφεία είναι διεπιστημονικά και διαβαθμιδικά και υποστηρίζουν, το καθένα στο αντικείμενό του, το Διοικητικό Συμβούλιο στην επιτέλεση του σκοπού και στην άσκηση των αρμοδιοτήτων του Ινστιτούτου που καθορίζονται στο άρθρο 3. Για το σκοπό αυτό τα Γραφεία, δια των Προϊσταμένων τους, συντάσσουν εκθέσεις προς το Διοικητικό Συμβούλιο, ύστερα από την ολοκλήρωση της μελέτης κάθε θέματος. Οι εκθέσεις συντάσσονται από τον Προϊστάμενο κάθε Γραφείου, αφού ληφθούν υπόψη οι γνώμες των μελών του επιστημονικού προσωπικού του Γραφείου. Το Διοικητικό Συμβούλιο, λαμβάνοντας υπόψη τη σχετική έκθεση του αρμόδιου Γραφείου, διατυπώνει την οριστική εισήγηση ή γνώμη του Ινστιτούτου προς τον Υπουργό Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

9. Για τη μελέτη συγκεκριμένων θεμάτων, με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου μπορεί να συγκροτούνται για ορισμένο χρόνο ομάδες εργασίας στις οποίες μετέχουν μέλη του επιστημονικού προσωπικού διαφορετικών Γραφείων.

Άρθρο 14

Διοικητικές υπηρεσίες

1. Οι διοικητικές υπηρεσίες του Ινστιτούτου διαρθρώνονται στις Διευθύνσεις: α) Διοικητικών Υποθέσεων και β) Οικονομικών Υποθέσεων.

2. Η Διεύθυνση Διοικητικών Υποθέσεων περιλαμβάνει τα τμήματα:

α) Προσωπικού, με αρμοδιότητα τα θέματα της εν γένει υπηρεσιακής κατάστασης του προσωπικού του Ινστιτούτου.

β) Γραμματείας Διοίκησης, με αρμοδιότητα τη διοικητική υποστήριξη των οργάνων και των επιστημονικών υπηρεσιών του Ινστιτούτου και τη σύνταξη, διεκπεραίωση και αρχειοθέτηση των πρακτικών των συνεδριάσεων του Διοικητικού Συμβουλίου, τα θέματα τήρησης του πρωτοκόλλου, διακίνησης,

δακτυλογράφησης, εκτύπωσης, διεκπεραίωσης των εγγράφων και οδηγιών, τήρησης του αρχείου των διοικητικών υπηρεσιών, στέγασης των υπηρεσιών του Ινστιτούτου, συντήρησης των εγκαταστάσεων και του εξοπλισμού, παραλαβής και διάθεσης των κάθε είδους υλικών και μέσων του Ινστιτούτου και τήρησης των βιβλίων αποθήκης.

3. Η Διεύθυνση Οικονομικών Υποθέσεων περιλαμβάνει τα Τμήματα:

α) Προϋπολογισμού και Μισθοδοσίας, με αρμοδιότητα σε θέματα κατάρτισης και εκτέλεσης του προϋπολογισμού, κατάρτισης του απολογισμού, προμηθειών, εν γένει μισθοδοσίας και λοιπών αμοιβών και αποζημιώσεων και

β) Ειδικού Λογαριασμού του Ινστιτούτου, με αρμοδιότητα τη διοικητική στήριξη της Επιτροπής Ερευνών, τη σύναψη συμβάσεων, την κατάρτιση προκηρύξεων, καθώς και το συντονισμό και την παρακολούθηση των εν γένει προγραμμάτων, ενεργειών και έργων που εκτελούνται στο Ινστιτούτο. Ειδικότερα, το Τμήμα Ειδικού Λογαριασμού του Ινστιτούτου είναι αρμόδιο για: αα) τη σύνταξη προδιαγραφών και διακηρύξεων και τη διαδικασία προμήθειας υλικών ή μέσων που πραγματοποιούνται και από συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα, ββ) τον έλεγχο παρακολούθησης των δικαιολογητικών, παραστατικών στοιχείων, την τήρηση του Κώδικα Βιβλίων και Στοιχείων, τη σύνταξη ισολογισμού και απολογισμού και γγ) τις κάθε φύσης πληρωμές στα φυσικά ή νομικά πρόσωπα, φορείς του δημόσιου ή του ιδιωτικού τομέα και γενικά τις πληρωμές που λαμβάνουν χώρα στο πλαίσιο των συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων.

4. Ο προϊστάμενος της Διεύθυνσης Οικονομικών Υποθέσεων επιλέγεται και τοποθετείται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 3B του ν. 2362/1995. Έως την επιλογή και τοποθέτησή του σύμφωνα με τις διατάξεις αυτές, τα καθήκοντα του προϊσταμένου της Διεύθυνσης Οικονομικών Υποθέσεων ασκεί ο Γενικός Διευθυντής. Ως προϊστάμενος του Τμήματος Ειδικού Λογαριασμού ορίζεται από το Διοικητικό Συμβούλιο ένα μέλος του, με πλήρη απασχόληση. Οι κατηγορίες και οι κλάδοι ή ειδικότητες των οποίων οι υπάλληλοι κρίνονται για την κατάληψη θέσεων προϊσταμένων των λοιπών υπηρεσιακών μονάδων των διοικητικών υπηρεσιών του Ινστιτούτου, καθορίζονται στον Κανονισμό Εσωτερικής Οργάνωσης και Λειτουργίας που προβλέπεται στο άρθρο 19.

5. Η εξειδίκευση των αρμοδιοτήτων των Υπηρεσιακών Μονάδων, καθώς και τα λοιπά θέματα οργάνωσης και λειτουργίας του Ινστιτούτου καθορίζονται

στον Κανονισμό Εσωτερικής Οργάνωσης και Λειτουργίας που προβλέπεται στο άρθρο 19. Ως τη δημοσίευση του Κανονισμού, αυτού τα θέματα που αναφέρονται στην παρούσα παράγραφο ρυθμίζονται με αποφάσεις του Διοικητικού Συμβουλίου, που εκδίδονται ύστερα από εισήγηση του Προέδρου και δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Άρθρο 15

Ομάδες εργασίας

Με απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ινστιτούτου και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, μπορεί να συγκροτούνται ομάδες εργασίας για την εκτέλεση επί μέρους δράσεων του Ινστιτούτου, στις οποίες συμμετέχουν μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.Π. των Α.Ε.Ι., εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας ή της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ερευνητές και άλλοι εμπειρογνώμονες, καθώς και υποχρεωτικά ένα τουλάχιστον μέλος του επιστημονικού προσωπικού του Ινστιτούτου. Με την ίδια απόφαση καθορίζονται η διάρκεια της ομάδας εργασίας, η οποία δεν μπορεί να υπερβαίνει το ένα έτος, χωρίς δυνατότητα ανανέωσης, η αποζημίωση των μελών της και κάθε θέμα σχετικό με τη λειτουργία της.

Άρθρο 16

Αξιολόγηση του Ινστιτούτου

1. Το Ινστιτούτο μέσα στο πρώτο τρίμηνο κάθε έτους υποβάλλει Έκθεση Απολογισμού και Αξιολόγησης στον Υπουργό Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Η έκθεση περιλαμβάνει με τεκμηριωμένο τρόπο τα δεδομένα της λειτουργίας του Ινστιτούτου, αξιολογεί τα αποτελέσματα της λειτουργίας του και το βαθμό επίτευξης των στόχων, και αναφέρει τις ενέργειες και τα σχέδια βελτίωσης και ανάπτυξης του Ινστιτούτου.

2. Ο Υπουργός Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, κάθε δύο έτη, συγκροτεί επιτροπή τριών εμπειρογνομώνων για την επιβεβαίωση των δεδομένων της Έκθεσης του Ινστιτούτου και την αποτίμηση της

λειτουργίας του, η οποία συντάσσει Έκθεση με βάση τα δεδομένα των Εκθέσεων Απολογισμού και επιτόπιας επίσκεψης.

Άρθρο 17

Πόροι

Πόροι του Ινστιτούτου είναι:

α) Κρατικές επιχορηγήσεις από τον τακτικό προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, για την κάλυψη των εξόδων λειτουργίας του,

β) επιχορηγήσεις από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων και την Ευρωπαϊκή Ένωση ή άλλους διεθνείς οργανισμούς, για το σχεδιασμό και την εκτέλεση προγραμμάτων και έργων,

γ) επιχορηγήσεις από τον τακτικό προϋπολογισμό, το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων και την Ευρωπαϊκή Ένωση ή άλλους διεθνείς οργανισμούς, για την πραγματοποίηση των δράσεων, έργων, ερευνών, πειραματικών εφαρμογών κλπ. που σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 15 ανατίθενται σε ομάδες εργασίας.

δ) εισπράξεις από διάθεση ψηφιακών ή συμβατικών εκδόσεων σχετικών με τα αποτελέσματα των εργασιών του,

ε) έσοδα από την εκτέλεση ερευνητικών έργων για λογαριασμό τρίτων (δημόσιων υπηρεσιών, εθνικών και διεθνών οργανισμών, νομικών προσώπων δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου και ιδιωτών), ύστερα από έγκριση του Διοικητικού Συμβουλίου,

στ) έσοδα από τη σύνταξη εκθέσεων καταλληλότητας εκπαιδευτικού και εποπτικού υλικού για λογαριασμό τρίτων και

ζ) δωρεές, χορηγίες, κληροδοσίες και άλλες παροχές τρίτων και επιχορηγήσεις από άλλες πηγές. Για την αποδοχή των εσόδων της περίπτωσης αυτής απαιτείται απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ινστιτούτου και έγκριση από τους Υπουργούς Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

Άρθρο 18

Συμμετοχή των οργανώσεων των εκπαιδευτικών

1. Το Ινστιτούτο, για τη γνωμοδότηση επί οποιουδήποτε θέματος της αρμοδιότητάς του, λαμβάνει υπόψη τις απόψεις της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας (Δ.Ο.Ε.), της Ομοσπονδίας Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης (Ο.Λ.Μ.Ε.), της Ομοσπονδίας Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών Λειτουργών Ελλάδας (Ο.Ι.Ε.Λ.Ε.) και της Πανελλήνιας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων.

2. Τα Διοικητικά Συμβούλια των ανωτέρω οργανώσεων οφείλουν να υποβάλλουν τις απόψεις τους εντός της προθεσμίας που τάσσεται από το Διοικητικό Συμβούλιο του Ινστιτούτου, άλλως μέσα σε ένα μήνα από τη γραπτή διατύπωση του σχετικού αιτήματος. Ύστερα από την παρέλευση της προθεσμίας αυτής, το Διοικητικό Συμβούλιο του Ινστιτούτου προχωρεί στη λήψη αποφάσεων χωρίς να αποτελεί κώλυμα η μη υποβολή των απόψεων των οργανώσεων. Η μη υποβολή των απόψεων αυτών μνημονεύεται ρητά στα πρακτικά της σχετικής συνεδρίασής του.

3. Για την πληρέστερη εφαρμογή αυτής της συνεργασίας το Διοικητικό Συμβούλιο του Ινστιτούτου ορίζει ένα Σύμβουλο Α΄ ως σύνδεσμο μεταξύ του Ινστιτούτου, των Ομοσπονδιών και της Ένωσης. Αν για οποιοδήποτε λόγο δεν υπάρχει Σύμβουλος Α΄, ως σύνδεσμος ορίζεται ένας από τους αρχαιότερους Σύμβουλους Β΄. Η θέση του συνδέσμου είναι ασυμβίβαστη προς εκείνη του μέλους του Διοικητικού Συμβουλίου του Ινστιτούτου.

Άρθρο 19

Κανονισμός Εσωτερικής Οργάνωσης και Λειτουργίας

Μέσα σε προθεσμία έξι μηνών από την έναρξη της λειτουργίας του Ινστιτούτου, το Διοικητικό Συμβούλιο καταρτίζει τον Κανονισμό Εσωτερικής Οργάνωσης και Λειτουργίας, με τον οποίον εξειδικεύονται τα θέματα οργάνωσης και λειτουργίας του Ινστιτούτου και καθορίζονται τα πειθαρχικά παραπτώματα του επιστημονικού προσωπικού, οι πειθαρχικές ποινές, τα όργανα και η διαδικασία επιβολής τους και κάθε σχετικό θέμα. Ο Κανονισμός Εσωτερικής Οργάνωσης και Λειτουργίας εγκρίνεται με προεδρικό διάταγμα,

που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

Άρθρο 20

Μεταβατικές διατάξεις

1. Το με κάθε σχέση εργασίας προσωπικό των φορέων που καταργούνται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 2, από την παύση της λειτουργίας των φορέων αυτών μεταφέρεται στο Ινστιτούτο, σύμφωνα με τις διατάξεις των επόμενων παραγράφων. Κατά το χρονικό διάστημα που μεσολαβεί από τη δημοσίευση του παρόντος νόμου και έως την παύση της λειτουργίας, η οποία διαπιστώνεται σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 30, το προσωπικό αυτό μπορεί να αποσπάται στο Ινστιτούτο για την κάλυψη των οργανωτικών αναγκών του, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

2. Οι Σύμβουλοι του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου που καταργείται με τις διατάξεις του άρθρου 2 εντάσσονται σε θέσεις Συμβούλων Β΄ του Ινστιτούτου.

3. Οι μόνιμοι Πάρεδροι του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου που καταργείται με τις διατάξεις του άρθρου 2 εντάσσονται σε θέσεις Συμβούλων Γ΄ του Ινστιτούτου.

4. Οι Πάρεδροι επί θητεία του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου που καταργείται με τις διατάξεις του άρθρου 2, στους οποίους παρέχεται δικαίωμα διακοπής της θητείας τους, εντάσσονται σε θέσεις Εισηγητών του Ινστιτούτου, έως τη λήξη της θητείας τους που δεν ανανεώνεται.

5. Οι προσωποπαγείς θέσεις Συμβούλων του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου που καταργείται με τις διατάξεις του άρθρου 2, μετατρέπονται σε προσωποπαγείς θέσεις Συμβούλων Β΄ του Ινστιτούτου, στις οποίες μεταφέρεται το προσωπικό που τις κατέχει. Οι θέσεις αυτές καταργούνται με την καθ' οιονδήποτε τρόπο αποχώρηση του προσωπικού αυτού από την υπηρεσία.

6. Κατά την έναρξη λειτουργίας του Ινστιτούτου, ύστερα από σχετική πρόσκληση υποβολής υποψηφιοτήτων που θα εκδοθεί μόνο μία φορά από το Διοικητικό Συμβούλιο, δύο μέλη του προσωπικού του Παιδαγωγικού

Ινστιτούτου που καταργείται με τις διατάξεις του άρθρου 2, οι οποίοι κατά τις διατάξεις του παρόντος νόμου κατατάσσονται στο κλιμάκιο του Συμβούλου Β΄, μπορούν να προαχθούν στο κλιμάκιο του Συμβούλου Α΄ και τρία μέλη του προσωπικού που κατά τις διατάξεις του παρόντος νόμου κατατάσσονται στο κλιμάκιο του Συμβούλου Γ΄ μπορούν να προαχθούν στο κλιμάκιο του Συμβούλου Β΄. Η αξιολόγηση των υποψηφίων, κατά την οποία λαμβάνονται υπόψη τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα των υποψηφίων και η επιστημονική συνεισφορά τους στο έργο του καταργούμενου Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, πραγματοποιείται από πενταμελή επιτροπή, η οποία ορίζεται από το Διοικητικό Συμβούλιο και αποτελείται από δύο μέλη Δ.Ε.Π., έναν Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης, ένα μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου και τον Πρόεδρο του Διοικητικού Συμβουλίου του Ινστιτούτου.

7. Για την ένταξη του προσωπικού σύμφωνα με τις διατάξεις των παραγράφων 2 έως και 6 εκδίδεται διαπιστωτική απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Με την επιφύλαξη των διατάξεων των προηγούμενων παραγράφων, το προσωπικό αυτό εξακολουθεί να διέπεται από το υπηρεσιακό, ασφαλιστικό και συνταξιοδοτικό καθεστώς στο οποίο υπαγόταν μέχρι την ένταξή του, σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 17 του άρθρου 4 του ν. 3513/2006 (ΦΕΚ 265 Α΄). Η αποχώρηση του προσωπικού αυτού από την υπηρεσία, λόγω συνταξιοδότησης, μπορεί να πραγματοποιηθεί, ύστερα από αίτηση των ενδιαφερομένων, και πριν από το τέλος του διδακτικού έτους, κατά παρέκκλιση των διατάξεων των παραγράφων 1 και 2 του άρθρου 4 του ν. 3687/2008 (ΦΕΚ 159 Α΄).

8. Το προσωπικό με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου των φορέων που καταργούνται με τις διατάξεις του άρθρου 2 μεταφέρεται με την ίδια σχέση εργασίας στο Ινστιτούτο και καταλαμβάνει προσωρινές θέσεις εργασίας, οι οποίες καταργούνται με την ολοκλήρωση της διαδικασίας των επόμενων εδαφίων. Το προσωπικό αυτό, εντός αποκλειστικής προθεσμίας ενός μήνα από την παύση της λειτουργίας των καταργούμενων φορέων, υποβάλλει αίτηση για την οριστική μεταφορά του στο Ινστιτούτο και την κατάληψη προσωποπαγών θέσεων προσωπικού με την ίδια σχέση εργασίας, αντίστοιχης κατηγορίας και ειδικότητας, για τις οποίες κατέχει τα τυπικά προσόντα. Η οριστική μεταφορά του προσωπικού αυτού στις

προσωποπαγείς θέσεις και η σύσταση των θέσεων αυτών πραγματοποιείται με απόφαση των Υπουργών Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, Οικονομικών και Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ινστιτούτου και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Για όσο χρόνο υφίστανται οι ανωτέρω προσωποπαγείς θέσεις, δεν πληρούται ίσος αριθμός θέσεων μόνιμου ή με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου προσωπικού του Ινστιτούτου.

9. Το προσωπικό που μεταφέρεται σύμφωνα με την προηγούμενη παράγραφο εξακολουθεί να διέπεται από το υπηρεσιακό, ασφαλιστικό και συνταξιοδοτικό καθεστώς στο οποίο υπαγόταν πριν την έναρξη εφαρμογής των διατάξεων του παρόντος νόμου.

10. Από την παύση της λειτουργίας των καταργούμενων φορέων, το Ινστιτούτο υπεισέρχεται ως εργοδότης στις συμβάσεις του προσωπικού που απασχολείται στους καταργούμενους φορείς με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου ή σύμβαση έργου, έως τη λήξη των συμβάσεων αυτών.

11. Από την παύση της λειτουργίας των καταργούμενων φορέων, λήγει η θητεία των μονοπρόσωπων οργάνων διοίκησης, καθώς και των μελών των συλλογικών οργάνων τους αζημίως για το Ελληνικό Δημόσιο.

12. Ειδικότερα ζητήματα που αφορούν την κατάργηση των παραπάνω φορέων και ιδίως κάθε θέμα σχετικό με τη διαδικασία μεταφοράς και την κατάσταση του προσωπικού τους ρυθμίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Στην περίπτωση ρύθμισης ζητημάτων κινητής περιουσίας, τρόπου διάθεσης των ταμειακών υπολοίπων και κάθε άλλου σχετικού θέματος εκδίδεται απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

13. Απαιτήσεις, υποχρεώσεις και πάσης φύσεως εκκρεμότητες που υφίστανται κατά την παύση της λειτουργίας των καταργούμενων φορέων μεταφέρονται στο Υπουργείο Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, το οποίο συνεχίζει και τις εκκρεμείς δίκες.

14. Η περιουσία, η κυριότητα και κάθε άλλο εμπράγματο δικαίωμα επί του συνόλου της κινητής περιουσίας των φορέων που καταργούνται περιέρχονται αυτοδικαίως χωρίς την τήρηση οποιουδήποτε τύπου, πράξης ή συμβολαίου και χωρίς αντάλλαγμα, στο Ινστιτούτο, με την επιφύλαξη των διατάξεων της κείμενης νομοθεσίας για δωρεές, κληρονομίες και κληροδοσίες, στο οποίο ανήκει και η αποκλειστική χρήση και διαχείρισή τους. Μέσα σε ένα μήνα από την έναρξη λειτουργίας του Ινστιτούτου, το Διοικητικό Συμβούλιο προβαίνει στη διενέργεια απογραφής όλων των κινητών που κατά τις διατάξεις του παρόντος άρθρου περιέρχονται στην κυριότητα του Ινστιτούτου. Η χρήση της περιουσίας παραμένει στους καταργούμενους φορείς έως την παύση της λειτουργίας τους.

15. Οι βιβλιοθήκες των καταργούμενων φορέων περιέρχονται στην ιδιοκτησία του Ινστιτούτου και συγκροτούν μία ενιαία βιβλιοθήκη, η οποία λειτουργεί υπό την ευθύνη του Γραφείου Βιβλιοθήκης, Αρχείων και Εκδόσεων. Η χρήση των βιβλιοθηκών αυτών παραμένει στους καταργούμενους φορείς έως την παύση της λειτουργίας τους.

16. Ταμειακά υπόλοιπα και υπόλοιπα τραπεζικών λογαριασμών των φορέων που καταργούνται, μεταφέρονται μέσα σε δέκα πέντε ημέρες από την έναρξη ισχύος της απόφασης που εκδίδεται κατ' εξουσιοδότηση των διατάξεων της παραγράφου 30, με εντολή του Υπουργού Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, σε λογαριασμό του Δημοσίου, αποτελούν έσοδα του κρατικού προϋπολογισμού και εγγράφονται ως αντίστοιχες πιστώσεις στον προϋπολογισμό του Ινστιτούτου.

17. Η μη υποβολή της προβλεπόμενης από τις διατάξεις της παραγράφου 8 αίτησης οριστικής μεταφοράς του με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου προσωπικού που αναφέρεται στην ίδια παράγραφο συνεπάγεται την αυτοδίκαιη λύση της σύμβασης εργασίας και την απόλυσή τους, χωρίς αποζημίωση για την αιτία αυτή.

18. Οι προσωποπαγείς θέσεις που συνιστώνται, σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 8, καταργούνται αυτοδικαίως, όταν για οποιοδήποτε λόγο κενωθούν.

19. Το πάσης φύσης προσωπικό που υπηρετεί με απόσπαση στους φορείς που καταργούνται με τις διατάξεις του άρθρου 2, από την παύση της λειτουργίας τους μεταφέρεται στο Ινστιτούτο και υπηρετεί σε αυτό έως τη λήξη

της απόσπασής του. Το προσωπικό αυτό δεν δικαιούται πρόσθετες αμοιβές για τη συμμετοχή του σε προγράμματα που υλοποιεί το Ινστιτούτο ή για οποιοδήποτε άλλο λόγο.

20. Ο συνολικός χρόνος υπηρεσίας του μεταφερόμενου προσωπικού, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος άρθρου, που έχει διανυθεί στους φορείς προέλευσης και ο χρόνος που αναγνωρίσθηκε ως χρόνος υπηρεσίας, θεωρείται χρόνος πραγματικής υπηρεσίας για τα θέματα βαθμολογικής και μισθολογικής εξέλιξης και για κάθε άλλη συνέπεια.

21. Όσοι ζητήσουν την οριστική μεταφορά τους σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 8, εφόσον δεν παρουσιάσουν μέσα σε αποκλειστική προθεσμία δέκα πέντε εργάσιμων ημερών από τη δημοσίευση της απόφασης μεταφοράς τους για ανάληψη υπηρεσίας, θεωρείται ότι κατήγγειλαν τη σύμβασή τους και δεν δικαιούνται αποζημίωση για την αιτία αυτή.

22. Το μεταφερόμενο σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος άρθρου προσωπικό εξακολουθεί να υπάγεται ως προς την κύρια και επικουρική ασφάλιση στους φορείς που υπαγόταν πριν τη μεταφορά του.

23. Το χρονικό διάστημα που μεσολαβεί από τη δημοσίευση του παρόντος νόμου έως τη δημοσίευση της απόφασης ένταξης ή μεταφοράς και την πράξη ανάληψης υπηρεσίας του προσωπικού που τακτοποιείται με τις διατάξεις του νόμου αυτού, θεωρείται για κάθε συνέπεια ως χρόνος πραγματικής υπηρεσίας του προσωπικού αυτού στο Ινστιτούτο, το οποίο καταβάλλει και τις αντίστοιχες αποδοχές για το διάστημα αυτό.

24. Από την παύση της λειτουργίας των καταργούμενων φορέων, οι συμβάσεις έμμισθης εντολής των δικηγόρων των φορέων αυτών λύονται αζημίως για το Ελληνικό Δημόσιο. Οι δικηγόροι με έμμισθη εντολή των καταργούμενων φορέων, υποχρεούνται μέσα σε ένα μήνα από τη δημοσίευση της απόφασης της παραγράφου 30 να υποβάλουν στον Υπουργό Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων: α) Αναλυτική κατάσταση των εκκρεμών και των περατωμένων δικαστικών υποθέσεων που χειρίστηκαν, η οποία προσυπογράφεται για την ακρίβειά της από τον προϊστάμενο της Νομικής Υπηρεσίας του φορέα, εφόσον υπάρχει, διαφορετικά υπογράφεται μόνο από τον ίδιο το δικηγόρο. Στην πιο πάνω κατάσταση για τις εκκρεμείς υποθέσεις γίνεται λεπτομερής μνεία του διαδικαστικού σταδίου στο οποίο βρίσκεται η υπόθεση και η ημερομηνία της επόμενης διαδικαστικής πράξης. β)

Πλήρεις φακέλους των παραπάνω εκκρεμών και περατωμένων υποθέσεων με ακριβή αντίγραφα των δικογράφων, εισηγητικών εκθέσεων, δικαστικών αποφάσεων και των εγγράφων αποδείξεως.

Σε περίπτωση που τα πιο πάνω στοιχεία δεν παραδοθούν εντός της προβλεπόμενης προθεσμίας ή δεν είναι πλήρη, με την επιφύλαξη του επόμενου εδαφίου θεωρείται ότι η σύμβαση λύθηκε για σπουδαίο λόγο με υπαιτιότητα του δικηγόρου και δεν οφείλεται αποζημίωση λόγω καταγγελίας.

Οι δικηγόροι με έμμισθη εντολή έχουν υποχρέωση να υποβάλουν τα παραπάνω στοιχεία και τις υποθέσεις των οποίων ο χειρισμός ανατέθηκε σε δικηγόρους που δεν αμείβονταν με πάγια αντιμισθία, εφόσον τα στοιχεία έχουν περιέλθει σε αυτούς. Σε αντίθετη περίπτωση πρέπει να φροντίσουν να συλλέξουν τα στοιχεία αυτά και στη συνέχεια να τα υποβάλουν, σύμφωνα με τα πιο πάνω. Σε περίπτωση που η συλλογή και παράδοση των στοιχείων του προηγούμενου εδαφίου δεν καταστεί δυνατή μέσα στην προβλεπόμενη προθεσμία, άνευ υπαιτιότητας του δικηγόρου, δεν λύεται η σύμβασή του για το λόγο αυτό.

25. Υφιστάμενες μισθώσεις των καταργούμενων φορέων λύνονται μέσα σε τρεις μήνες από την παύση της λειτουργίας τους. Με απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων μπορεί να παραταθεί η μίσθωση έως ένα ακόμη μήνα και για μία μόνο φορά, με την προϋπόθεση ότι συντρέχει σοβαρός λόγος που μνημονεύεται στην απόφαση αυτή. Με όμοια απόφαση ρυθμίζεται και κάθε άλλη λεπτομέρεια σχετικά με τη λύση των μισθώσεων.

26. Έως τη δημοσίευση του Κανονισμού Εσωτερικής Οργάνωσης και Λειτουργίας που προβλέπεται στο άρθρο 19, το Διοικητικό Συμβούλιο αποφασίζει για τα καθήκοντα του προσωπικού και για τα θέματα τρέχουσας διαχείρισης, οργάνωσης και λειτουργίας του Ινστιτούτου.

27. Συγχρηματοδοτούμενα από την Ευρωπαϊκή Ένωση προγράμματα, που υλοποιούνται από τους καταργούμενους φορείς, από την παύση της λειτουργίας των φορέων αυτών συνεχίζουν να υλοποιούνται από το Ινστιτούτο, το οποίο θεωρείται καθολικός διάδοχος ως προς τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα που απορρέουν από τα προγράμματα αυτά. Στις υποχρεώσεις και στα δικαιώματα αυτά συμπεριλαμβάνονται όσα απορρέουν από συμβάσεις έργου μέχρι τη λήξη τους. Οι συμβάσεις του προσωπικού

ορισμένου χρόνου που απασχολείται στο πλαίσιο των προγραμμάτων αυτών, ανανεώνονται από το Ινστιτούτο, σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 3 του άρθρου 21 του ν. 2190/1994 (ΦΕΚ 28 Α΄).

28. Ο ειδικός λογαριασμός που συστάθηκε με την υπ' αρ. Η/3273/27-4-1994 απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Βιομηχανίας, Έρευνας και Τεχνολογίας (ΦΕΚ 352 Β΄) μεταφέρεται από την παύση της λειτουργίας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου που καταργείται με τις διατάξεις του άρθρου 2 στο Ινστιτούτο. Ο λογαριασμός αυτός συνεχίζει να υφίσταται για την αξιοποίηση των κονδυλίων επιστημονικής έρευνας και διέπεται από τις μέχρι τη δημοσίευση του νόμου αυτού ισχύουσες διατάξεις. Για την εφαρμογή των διατάξεων αυτών: α) όπου αναφέρεται το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο που καταργείται με τις διατάξεις του άρθρου 2, νοείται στο εξής το Ινστιτούτο, β) όπου στις διατάξεις της υπ' αρ. ΚΑ/679/22-8-1996 απόφασης των Υπουργών Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΦΕΚ 826 Β΄), που κυρώθηκε με το άρθρο 36 του ν. 3794/2009 (ΦΕΚ 156 Α΄), αναφέρεται: αα) η Σύγκλητος ή το Πρυτανικό Συμβούλιο ή ο Πρύτανης πανεπιστημίου νοείται το Διοικητικό Συμβούλιο του Ινστιτούτου και ο Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου, αντίστοιχα, και όπου γίνεται αναφορά σε ίδρυμα νοείται το Ινστιτούτο και γ) η Επιτροπή Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού (Επιτροπή Ερευνών) που προβλέπεται στην ίδια απόφαση αποτελείται από τον Πρόεδρο, τον Αντιπρόεδρο, το Γενικό Διευθυντή του Ινστιτούτου και τέσσερις Συμβούλους Α΄, Β΄ ή Γ΄, οι οποίοι ορίζονται από το Διοικητικό Συμβούλιο του Ινστιτούτου.

29. Κατά τα τρία πρώτα έτη της λειτουργίας του Ινστιτούτου, οι ανάγκες που προκύπτουν από την ύπαρξη κενών θέσεων επιστημονικού προσωπικού μπορεί να καλύπτονται από εκπαιδευτικούς αντίστοιχων προσόντων της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που αποσπώνται ύστερα από αίτησή τους, η οποία υποβάλλεται ύστερα από σχετική πρόσκληση υποβολής υποψηφιοτήτων. Η απόσπαση πραγματοποιείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ινστιτούτου που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Προέδρου. Οι εκπαιδευτικοί που αποσπώνται σύμφωνα με τις διατάξεις της παρούσας παραγράφου λαμβάνουν τις αποδοχές του επιστημονικού προσωπικού του οποίου καθήκοντα επιτελούν, ενώ για κάθε

έτος της απόσπασής τους ως μονάδες μετάθεσης υπολογίζονται οι προβλεπόμενες για την πλησιέστερη στο Ινστιτούτο σχολική μονάδα και επιπλέον δύο μονάδες μετάθεσης.

30. Οι φορείς που καταργούνται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 2 συνεχίζουν τη λειτουργία τους έως την παρέλευση 30 εργάσιμων ημερών από τη συγκρότηση του Διοικητικού Συμβουλίου και τον ορισμό προσωρινού Γενικού Διευθυντή του Ινστιτούτου. Για την παύση της λειτουργίας των φορέων αυτών και την ταυτόχρονη έναρξη της λειτουργίας του Ινστιτούτου εκδίδεται διαπιστωτική απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

31. Κατά το χρονικό διάστημα που μεσολαβεί από τη δημοσίευση του παρόντος νόμου έως την κατά την προηγούμενη παράγραφο έναρξη της λειτουργίας του Ινστιτούτου, η εκκαθάριση των δαπανών του γίνεται από τη Διεύθυνση Οικονομικών Υποθέσεων της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, σε βάρος των πιστώσεων του προϋπολογισμού του Ινστιτούτου.

Άρθρο 21

Καταργούμενες διατάξεις

Από την κατά την παράγραφο 30 του άρθρου 20 διαπίστωση της παύσης της λειτουργίας των φορέων που καταργούνται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 2, καταργούνται:

α) Η παράγραφος 1 του άρθρου 23 και τα άρθρα 24 έως και 27 του ν.1566/1985.

β) Το άρθρο 2 και οι παράγραφοι 15 έως και 18 του άρθρου 10 του ν. 2327/1995.

γ) Οι παράγραφοι 17 έως και 20 του άρθρου 2 του ν. 2817/2000 (ΦΕΚ 78 Α').

δ) Τα άρθρα 5 έως και 7 του ν. 2413/1996.

ε) Η παράγραφος 4 του άρθρου 4, το άρθρο 6 και η παράγραφος 9 του άρθρου 9 του ν. 2986/2002.

στ) Η περίπτωση ι της παραγράφου 7 του άρθρου 2 του ν. 3194/2003 (ΦΕΚ 267 Α').

ζ) Το άρθρο 16 του ν. 3369/2005 (ΦΕΚ 171 Α΄).

η) Η περίπτωση γ της παραγράφου 12 του άρθρου 6 του ν. 2909/2001 (ΦΕΚ 90 Α΄).

θ) Η παράγραφος 6 του άρθρου 8 του ν. 2158/1993 (ΦΕΚ 109 Α΄).

ι) Το π.δ. 307/1993 (ΦΕΚ 134 Α΄).

ια) Οι διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας που προβλέπουν την εκπροσώπηση των φορέων που καταργούνται με τις διατάξεις του άρθρου 2 σε Διοικητικά Συμβούλια και εν γένει συλλογικά διοικητικά όργανα, με εξαίρεση τις διατάξεις των άρθρων 16 και 17 του ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71 Α΄). Όπου στις τελευταίες διατάξεις προβλέπεται η συμμετοχή προσωπικού του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου που καταργείται με τις διατάξεις του άρθρου 2 σε συμβούλια επιλογής των στελεχών της εκπαίδευσης ή σε επιτροπές αποτίμησης του συγγραφικού έργου, νοείται από την παύση της λειτουργίας του καταργούμενου Παιδαγωγικού Ινστιτούτου η συμμετοχή μελών του επιστημονικού προσωπικού του Ινστιτούτου, τα οποία ορίζονται από το Διοικητικό Συμβούλιό του.

ιβ) Οι διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας που προβλέπουν την εισήγηση, πρόταση ή την παροχή απλής ή σύμφωνης γνώμης εκ μέρους των φορέων που καταργούνται με τις διατάξεις του άρθρου 2.

ιγ) Κάθε γενική ή ειδική διάταξη που ρυθμίζει διαφορετικά τα θέματα του Κεφαλαίου αυτού ή έρχεται σε αντίθεση με τις διατάξεις του.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

ΜΕΤΟΝΟΜΑΣΙΑ ΚΑΙ ΡΥΘΜΙΣΗ ΘΕΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ

Άρθρο 22

Μετονομασία του Ερευνητικού Ακαδημαϊκού Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών

1. Το κατά τις διατάξεις του άρθρου 2 του ν. 2909/2001 (ΦΕΚ 90 Α΄) νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα με την

επωνυμία «Ερευνητικό Ακαδημαϊκό Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών» (Ε.Α.Ι.Τ.Υ.) μετονομάζεται σε «...», εποπτεύεται από τον Υπουργό Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και διέπεται από τις διατάξεις του παρόντος.

2. Το ... έχει έδρα στην Πάτρα και διατηρεί παράρτημα στην Αθήνα. Με απόφαση των Υπουργών Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, Οικονομικών και Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Διοικητικού Συμβουλίου του ... και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, μπορεί να ιδρύονται και άλλα παραρτήματα του ... στην ημεδαπή ή στην αλλοδαπή. Με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του ..., που εγκρίνεται με απόφαση των Υπουργών Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, Οικονομικών και Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ρυθμίζονται τα θέματα που αφορούν την οργάνωση και λειτουργία των παραρτημάτων.

Άρθρο 23

Σκοπός και αρμοδιότητες.

1. Το ... έχει ως σκοπό την έρευνα και την αποτελεσματική αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) στον τομέα της εκπαίδευσης, με έμφαση στην ανάπτυξη και εφαρμογή των συμβατικών και ψηφιακών μέσων στην εκπαίδευση και στη διά βίου μάθηση, καθώς και την έκδοση έντυπου και ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού. Στον σκοπό του ... περιλαμβάνονται ιδίως:

α) Η αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών στην εκπαίδευση και ειδικότερα:

αα) Ο σχεδιασμός και η ανάπτυξη τεχνολογικών προϊόντων και υπηρεσιών και η μεταφορά τεχνογνωσίας για την μετάβαση της παιδείας και της κοινωνίας στην ψηφιακή εποχή και

ββ) η παροχή υπηρεσιών κατάρτισης, διαρκούς επιμόρφωσης και διά βίου μάθησης με την αξιοποίηση των Τ.Π.Ε., καθώς και η πιστοποίηση

ψηφιακών γνώσεων και δεξιοτήτων, ύστερα από σχετική άδεια, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

β) Ο σχεδιασμός, η διοίκηση, η λειτουργία και η ανάπτυξη δικτύων και ψηφιακών υποδομών πανελλαδικής εμβέλειας.

γ) Η ενίσχυση της εμπιστοσύνης των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των γονέων στα ψηφιακά μέσα και το διαδίκτυο.

δ) Η παροχή συμβουλευτικών, σχεδιαστικών, τεχνολογικών και διαχειριστικών υπηρεσιών σε θέματα Τ.Π.Ε. προς το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και γενικά προς το Δημόσιο και άλλους φορείς.

ε) Η διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας στις Τ.Π.Ε., καθώς και στις κοινωνικές, οικονομικές και άλλες επιπτώσεις της ψηφιακής τεχνολογίας στο χώρο της εκπαίδευσης.

στ) Η ενθάρρυνση και προώθηση της καινοτομίας στην εκπαίδευση.

ζ) Ο σχεδιασμός, η οργάνωση και ο συντονισμός της παραγωγής και διανομής των σχολικών βιβλίων καθώς και βιβλίων και εντύπων για την επιστημονική έρευνα και τη διά βίου μάθηση τόσο σε έντυπη όσο και σε ηλεκτρονική μορφή, με αξιοποίηση των Τ.Π.Ε., ώστε να καλύπτονται οι σχετικές ανάγκες του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και άλλων δημόσιων φορέων.

η) Η διασφάλιση της διανομής, της διαχείρισης και του δημόσιου χαρακτήρα του ψηφιακού εκπαιδευτικού αποθέματος και η ισότιμη πρόσβαση μαθητών και εκπαιδευτικών στο ψηφιακό απόθεμα.

2. Το ... έχει ως αρμοδιότητα την υποστήριξη της οργάνωσης και λειτουργίας των ηλεκτρονικών υποδομών του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και όλων των εκπαιδευτικών μονάδων, στην οποία περιλαμβάνονται ιδίως:

α) Η επιστημονική και τεχνική υποστήριξη του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Λειτουργικών Υποδομών, Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου, σε ό,τι αφορά τη λειτουργία, συντήρηση, αναβάθμιση και ανάπτυξη:

αα) Της ψηφιακής υποδομής των υπηρεσιών του Υπουργείου, ββ) των δικτύων και των ψηφιακών υπηρεσιών του Υπουργείου, στις υποδομές που εξασφαλίζονται από αυτό και

γγ) των φυσικών υποδομών πληροφορικής και επικοινωνιών και των ενοποιημένων υπηρεσιών σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης.

β) Η ενσωμάτωση των ψηφιακών τεχνολογιών στην λειτουργία, διαχείριση και διοίκηση διοικητικών δομών της εκπαίδευσης και εκπαιδευτικών μονάδων, σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Λειτουργικών Υποδομών, Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου, και ειδικότερα σε ό,τι αφορά:

αα) Τη σχεδίαση, ανάπτυξη, λειτουργία και εποπτεία των πληροφοριακών συστημάτων και υποδομών της εκπαιδευτικής κοινότητας σε όλα της τα επίπεδα,

ββ) την αξιοποίηση των δεδομένων των πληροφοριακών συστημάτων και υποδομών για την υποστήριξη λήψης αποφάσεων εκπαιδευτικού σχεδιασμού και εκπαιδευτικής έρευνας,

γγ) τη λειτουργία, συντήρηση, αναβάθμιση και ανάπτυξη του ψηφιακού υλικού για το σχολείο,

δδ) την οργάνωση και υποστήριξη των δράσεων ψηφιακής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών και τη διεξαγωγή των δράσεων αυτών σε συνεργασία και με άλλους φορείς,

εε) την υποστήριξη και την υλοποίηση των δράσεων πιστοποίησης ψηφιακών δεξιοτήτων,

στστ) την οργάνωση και υποστήριξη των δράσεων ψηφιακής κοινωνικής δικτύωσης των μαθητών και της εκπαιδευτικής κοινότητας γενικότερα,

ζζ) την οργάνωση και υποστήριξη των ψηφιακών δράσεων οι οποίες απευθύνονται σε ευπαθείς κοινωνικές ομάδες,

ηη) την τεχνική υποστήριξη των ψηφιακών υποδομών και των υπηρεσιών και την επιστημονική καθοδήγηση, εποπτεία και επιμόρφωση του προσωπικού της υποστήριξης,

θθ) την ανάπτυξη τεχνολογικών καινοτομιών για την ηλεκτρονική μάθηση και τη μάθηση από απόσταση και

ιι) την υποστήριξη των διοικητικών δομών στην εφαρμογή των ανωτέρω.

γ) Η οργάνωση, λειτουργία, διαχείριση και ο συντονισμός καθώς και η παραγωγική αξιοποίηση των υποδομών, των πόρων και των πνευματικών δικαιωμάτων που αφορούν την παραγωγή και διανομή του βιβλίου σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή και ειδικότερα:

αα) Η έκδοση διδακτικών βιβλίων και εντύπων και η διάθεσή τους σε όλα τα δημόσια σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της Ελλάδας και στις εκπαιδευτικές μονάδες της αλλοδαπής,

ββ) η εκτύπωση και διάθεση των σχολικών βιβλίων και εντύπων για τα άτομα με αναπηρία και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, καθώς και η προσαρμογή τους στη γραφή Braille, σε γραμματοσειρές κατάλληλες για μαθητές με χαμηλή όραση και στην ελληνική νοηματική γλώσσα για κωφούς μαθητές,

γγ) η έκδοση βιβλίων και εντύπων για την επιστημονική έρευνα και τη διά βίου μάθηση, καθώς και για τις ανάγκες των δημόσιων υπηρεσιών, ύστερα από σχετική απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και

δδ) η διαχείριση του ψηφιακού βιβλίου και η επέκταση των ψηφιακών λειτουργιών παραγωγής και διανομής του σχολικού βιβλίου σε νέα αντικείμενα, σύμφωνα με τις νέες ανάγκες που επιβάλλονται από τον τεχνολογικό μετασχηματισμό του εκπαιδευτικού μας συστήματος και τις διεθνείς τάσεις στον τομέα αυτό.

3. Για την επίτευξη του σκοπού και την άσκηση των αρμοδιοτήτων του το

α) Υποβάλλει σχετικές εισηγήσεις προς τον Υπουργό Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και

β) συνεργάζεται με φορείς και υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, καθώς και με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο «...». Επίσης, συνεργάζεται με άλλους φορείς του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα καθώς και με Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) και Ερευνητικά Κέντρα της ημεδαπής και της αλλοδαπής.

4. Το ... είναι επιστημονικός και τεχνικός σύμβουλος του Υπουργού Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων σε θέματα αρμοδιότητας του Υπουργείου σχετικά με τις Τ.Π.Ε. και συνεργάζεται για το σκοπό αυτό με τη Διεύθυνση Λειτουργικών Υποδομών, Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών

της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, το ... επιχορηγείται από το Υπουργείο για την παροχή υπηρεσιών επιστημονικού και τεχνικού συμβούλου, καθώς και την υλοποίηση δράσεων, έργων και δραστηριοτήτων σε θέματα που άπτονται των αρμοδιοτήτων του Υπουργείου, όπως και σε θέματα που αφορούν το σχεδιασμό, την ανάπτυξη, τη λειτουργία πληροφορικών και δικτυακών συστημάτων, την επιμόρφωση εκπαιδευτικών και χρηστών και την υποστήριξη των ψηφιακών δράσεων στην εκπαίδευση σύμφωνα με τον σκοπό του ... ή σε σχετικά με το σκοπό του έργα έρευνας, ανάπτυξης, εκπαίδευσης, μελετών και διαχείρισης. Το ... αναλαμβάνει καθήκοντα φορέα υλοποίησης, δικαιούχου, με δυνατότητα εκτέλεσης έργων και με ίδια μέσα, ή ενδιάμεσου φορέα σε αντίστοιχα συγχρηματοδοτούμενα έργα του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων ή φορέων που υπάγονται σε αυτό. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, είναι δυνατή η εφαρμογή της διάταξης του προηγούμενου εδαφίου και σε άλλα Υπουργεία ή εποπτευόμενους φορείς τους.

Άρθρο 24

Όργανα Διοίκησης

Όργανα Διοίκησης του ... είναι το Διοικητικό Συμβούλιο, ο Πρόεδρος και οι Αντιπρόεδροι.

Άρθρο 25

Διοικητικό Συμβούλιο.

1. Το Διοικητικό Συμβούλιο του ... συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, και αποτελείται από τον Πρόεδρο και άλλα οκτώ μέλη, δύο εκ των οποίων εκλέγονται ως Αντιπρόεδροι. Η θητεία του Προέδρου και των λοιπών μελών του Διοικητικού Συμβουλίου είναι πενταετής. Δεν δύναται να οριστεί μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου όποιος έχει κώλυμα

διορισμού δημοσίου υπαλλήλου, σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 8 του Υπαλληλικού Κώδικα (ν. 3528/2007, ΦΕΚ 26 Α'). Από την ιδιότητα του μέλους του Διοικητικού Συμβουλίου εκπίπτει, μετά τον ορισμό του, εκείνος στο πρόσωπο του οποίου συντρέχουν οι προϋποθέσεις έκπτωσης δημοσίου υπαλλήλου, σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 2 του άρθρου 109 του Υπαλληλικού Κώδικα.

2. Ο Πρόεδρος του ..., επιλέγεται από τον Υπουργό Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ύστερα από προκήρυξη, η οποία δημοσιεύεται σε δύο ημερήσιες εφημερίδες της Αθήνας, μία της Θεσσαλονίκης και μία της Πάτρας. Υποψήφιοι μπορεί να είναι διακεκριμένοι Έλληνες ή υπήκοοι χωρών - μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, επιστήμονες της Πληροφορικής, οι οποίοι έχουν υψηλού επιπέδου πολυετή ερευνητική, εκπαιδευτική και διοικητική εμπειρία και δεν έχουν συνταξιοδοτηθεί από οποιονδήποτε φορέα. Η εκπαιδευτική και ερευνητική εμπειρία πρέπει να είναι σε θέση καθηγητή Πανεπιστημίου της ημεδαπής ή της αλλοδαπής. Η επιλογή γίνεται ύστερα από εισήγηση πενταμελούς ειδικής επιτροπής, η οποία συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και αποτελείται από δυο Πρυτάνεις Πανεπιστημίων και τρεις επιφανείς Έλληνες επιστήμονες της Πληροφορικής, κατοίκους της ημεδαπής ή της αλλοδαπής.

3. Στο Διοικητικό Συμβούλιο συμμετέχουν ως μέλη ο Προϊστάμενος της Διεύθυνσης Λειτουργικών Υποδομών, Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, καθώς και ένας ακόμη εκπρόσωπος του Υπουργείου, που ορίζεται από τον Υπουργό.

4. Πέντε μέλη ορίζονται από τον Υπουργό Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση του Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου, η οποία περιλαμβάνει δέκα τουλάχιστον προτεινόμενα μέλη. Τα μέλη αυτά είναι εν ενεργεία καθηγητές Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, κατά προτίμηση Τμημάτων Πληροφορικής ή Τομέων Πληροφορικής Τμημάτων συναφούς γνωστικού αντικείμενου ή εκπαιδευτικοί πληροφορικής ή προϊστάμενοι υπηρεσιακών μονάδων του Ένα τουλάχιστον εκ των μελών αυτών πρέπει να διαθέτει επαγγελματική εμπειρία σε θέματα έκδοσης βιβλίων.

5. Ένα μέλος είναι εν ενεργεία καθηγητής Πανεπιστημίου της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, κατά προτίμηση Τμημάτων επιστημών της εκπαίδευσης (αγωγής) ή εκπαιδευτικής πολιτικής, ο οποίος ορίζεται από τον Υπουργό Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

6. Οι Αντιπρόεδροι του ...εκλέγονται κατά την πρώτη συνεδρίαση του Διοικητικού Συμβουλίου μεταξύ των μελών του, με απόλυτη πλειοψηφία του συνόλου των μελών.

7. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, είναι δυνατόν να ανανεωθεί μία φορά η θητεία του Προέδρου χωρίς την τήρηση της διαδικασίας της παραγράφου 2. Για την ανανέωση της θητείας των λοιπών μελών, καθώς και για την εκ νέου επιλογή του Προέδρου στο πλαίσιο της διαδικασίας της παραγράφου 2, δεν υπάρχει περιορισμός.

8. Η αμοιβή του Προέδρου και των Αντιπροέδρων, καθώς και η κατά συνεδρίαση αποζημίωση των λοιπών μελών του Διοικητικού Συμβουλίου καθορίζονται με απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

9. Το Διοικητικό Συμβούλιο είναι το ανώτατο όργανο διοίκησης και είναι αρμόδιο για τη διαμόρφωση της στρατηγικής υλοποίησης του σκοπού του ..., στο πλαίσιο της κείμενης νομοθεσίας, του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας που προβλέπεται στο άρθρο 27 και της πολιτικής που χαράσσεται από τον Υπουργό Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Ειδικότερα το Διοικητικό Συμβούλιο, ύστερα από εισήγηση του Προέδρου:

α) Εγκρίνει τις επιστημονικές, αναπτυξιακές και διοικητικές δράσεις και προγράμματα του ..., σύμφωνα με το σκοπό του και την πολιτική που χαράσσεται από τον Υπουργό,

β) αναπτύσσει συνεργασίες με Α.Ε.Ι., επιστημονικές ενώσεις, ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα, υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και άλλους φορείς με εκπαιδευτικές αρμοδιότητες,

γ) αποφασίζει την ανάθεση μελετών και ερευνών σε συνεργαζόμενους φορείς ή ομάδες εργασίας, σύμφωνα με τον Κανονισμό Προμηθειών που προβλέπεται στο άρθρο 27 και το ετήσιο Πρόγραμμα Δράσης, προς

υλοποίηση του τριετούς Σχεδίου Δράσης του ..., που προβλέπεται στο άρθρο 31,

δ) αποφασίζει για τις προμήθειες, τις συμβάσεις, τις δαπάνες και τη διάθεση των πόρων του ..., σύμφωνα με τις διατάξεις του Κανονισμού Προμηθειών,

ε) αποφασίζει για τη σύναψη, με τους όρους και τις προϋποθέσεις που προβλέπονται στην κείμενη νομοθεσία και τον Κανονισμό Προμηθειών, κάθε σύμβασης του..., ρυθμίζει τα θέματα του προσωπικού του και ελέγχει το έργο του προσωπικού και όλων των υπηρεσιακών μονάδων,

στ) αποφασίζει για την υπηρεσιακή κατάσταση του προσωπικού του ... και ασκεί την πειθαρχική εξουσία σε δεύτερο βαθμό,

ζ) εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων για κάθε θέμα που αφορά τη λειτουργία του ...

η) αποφασίζει για το τριετές Σχέδιο Δράσης και το ετήσιο Πρόγραμμα Δράσης που προβλέπονται στο άρθρο 31, καθώς και για τον ετήσιο προϋπολογισμό και απολογισμό,

θ) εντός τριών μηνών από το τέλος κάθε οικονομικού έτους εγκρίνει και υποβάλλει στον Υπουργό Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων τον οικονομικό απολογισμό και έκθεση πεπραγμένων και

ι) εγκρίνει ή συντάσσει παρατηρήσεις για την ετήσια έκθεση εσωτερικού ελέγχου που προβλέπεται στο άρθρο 27, την οποία και υποβάλλει στον Υπουργό Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

10. Το Διοικητικό Συμβούλιο αποφασίζει για κάθε άλλο θέμα σχετικό με τη διοίκηση και λειτουργία του..., που δεν ρυθμίζεται από το νόμο αυτό ή τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας.

11. Το Διοικητικό Συμβούλιο μπορεί να μεταβιβάζει συγκεκριμένες αρμοδιότητές του στον Πρόεδρο, στους Αντιπροέδρους ή σε άλλα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου, καθώς και σε μέλη του προσωπικού του

12. Το Διοικητικό Συμβούλιο βρίσκεται σε απαρτία και συνεδριάζει νόμιμα όταν παρίστανται τουλάχιστον πέντε μέλη του. Η απαρτία πρέπει να υπάρχει σε όλη τη διάρκεια της συνεδρίασης. Τα θέματα λειτουργίας του Διοικητικού Συμβουλίου ρυθμίζονται με τις διατάξεις του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται οι διατάξεις του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας (ν. 2690/1999, ΦΕΚ 45 Α').

Άρθρο 26

Πρόεδρος – Αντιπρόεδροι

1. Ο Πρόεδρος εκπροσωπεί το ... στις σχέσεις του με κάθε δημόσια ή άλλη αρχή ή ιδιώτες.

2. Ο Πρόεδρος καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, συγκαλεί το Διοικητικό Συμβούλιο, προεδρεύει στις συνεδριάσεις του, εισηγείται τα θέματα ή αναθέτει την εισήγηση σε Αντιπρόεδρο ή άλλο μέλος ή σε προϊστάμενο υπηρεσιακής μονάδας, εποπτεύει και συντονίζει τη λειτουργία των υπηρεσιακών μονάδων του ... και είναι υπεύθυνος για την εύρυθμη λειτουργία του Οι αρμοδιότητές του περιλαμβάνουν ιδίως:

α) Την εισήγηση του τριετούς Σχεδίου Δράσης και του ετήσιου Προγράμματος Δράσης στο πλαίσιο των προτεραιοτήτων του ...,

β) την προώθηση της συνεργασίας και το συντονισμό των υπηρεσιακών μονάδων, για την αποδοτικότερη και αποτελεσματικότερη λειτουργία τους,

γ) το σχεδιασμό των επιστημονικών, αναπτυξιακών και διοικητικών δράσεων και προγραμμάτων, σύμφωνα με το σκοπό του..., την υποβολή τους για έγκριση από το Διοικητικό Συμβούλιο και τη μέριμνα για την πραγματοποίησή τους,

δ) την κατανομή του προσωπικού στις υπηρεσιακές μονάδες του ... και την άσκηση της πειθαρχικής εξουσίας σε πρώτο βαθμό,

ε) την παρακολούθηση της πορείας υλοποίησης του τριετούς Σχεδίου Δράσης και του ετήσιου Προγράμματος Δράσης, την αποτίμηση του έργου των υπηρεσιακών μονάδων και του προσωπικού του ... και την υποβολή σχετικών εκθέσεων στο Διοικητικό Συμβούλιο,

στ) τη μέριμνα για την εκτέλεση των αποφάσεων του Διοικητικού Συμβουλίου,

ζ) τη σύναψη συμβάσεων για λογαριασμό του ..., σύμφωνα με τον Κανονισμό Προμηθειών που προβλέπεται στο άρθρο 27,

η) την εκτέλεση των λειτουργικών δαπανών στο πλαίσιο του εγκεκριμένου από το Διοικητικό Συμβούλιο ετήσιου προϋπολογισμού,

θ) την ενημέρωση του Διοικητικού Συμβουλίου για την πρόοδο εκτέλεσης του τριετούς Σχεδίου Δράσης, του ετήσιου Προγράμματος Δράσης και του ετήσιου προϋπολογισμού,

ι) την κατάρτιση του ετήσιου οικονομικού απολογισμού και της έκθεσης πεπραγμένων, τα οποία υποβάλλει προς έγκριση στο Διοικητικό Συμβούλιο και

ια) την εισήγηση για την αποδοχή δωρεών, κληρονομιών, κληροδοσιών και χορηγιών από το Διοικητικό Συμβούλιο.

3. Οι Αντιπρόεδροι συνεργάζονται με τον Πρόεδρο και ακολουθούν τις ειδικότερες οδηγίες του. Οι Αντιπρόεδροι ασκούν τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) Ο πρώτος Αντιπρόεδρος εποπτεύει και συντονίζει θέματα που αφορούν τις Τ.Π.Ε. και αναπληρώνει τον Πρόεδρο όταν ελλείπει, απουσιάζει ή κωλύεται και

β) ο δεύτερος Αντιπρόεδρος εποπτεύει και συντονίζει την οργάνωση, λειτουργία, διαχείριση και παραγωγική αξιοποίηση των υποδομών και των πόρων παραγωγής και διανομής βιβλίων και εντύπων.

4. Οι Αντιπρόεδροι ασκούν τις αρμοδιότητες του Προέδρου, που αυτός τους μεταβιβάζει κατά περίπτωση ή για ορισμένο χρόνο.

Άρθρο 27

Οργάνωση και Λειτουργία

1. Οι υπηρεσίες του ... οργανώνονται σε Διευθύνσεις, Ερευνητικές Μονάδες και Αυτοτελή Γραφεία.

2. Η αναλυτική οργανωτική δομή, η κατανομή των οργανικών θέσεων, τα θέματα προσωπικού, οι ειδικότερες αρμοδιότητες των οργάνων διοίκησης, οι αρμοδιότητες των Διευθύνσεων, Ερευνητικών Μονάδων και Αυτοτελών Γραφείων καθώς και τα λοιπά θέματα εσωτερικής οργάνωσης και λειτουργίας του ..., των Παραρτημάτων και των οργάνων διοίκησής του, ρυθμίζονται στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του.

3. Το Διοικητικό Συμβούλιο μέσα σε έξι μήνες από την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου συντάσσει, ύστερα από εισήγηση του Προέδρου, Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας, στον οποίο εξειδικεύονται τα θέματα οργάνωσης και λειτουργίας του Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

εγκρίνεται με απόφαση των Υπουργών Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, Οικονομικών και Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Ειδικότερα, στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ... περιλαμβάνονται, πέραν όσων προβλέπονται στις διατάξεις του παρόντος, η αναλυτική οργανωτική δομή του ..., οι αρμοδιότητες των υπηρεσιακών μονάδων του, οι διαδικασίες εσωτερικού ελέγχου, θέματα συνεργασιών με άλλους φορείς, οι κατηγορίες και οι ειδικότητες του προσωπικού, τα θέματα αποδοχών του, τα προσόντα του προσωπικού και των προϊσταμένων των υπηρεσιακών μονάδων, τα καθήκοντα και οι υποχρεώσεις του και η εν γένει υπηρεσιακή και πειθαρχική του κατάσταση και γενικώς η ρύθμιση θεμάτων προσωπικού, εσωτερικής οργάνωσης και λειτουργίας του ... και των Παραρτημάτων του.

4. Το Διοικητικό Συμβούλιο του μέσα σε έξι μήνες από την έναρξη ισχύος του παρόντος συντάσσει, ύστερα από εισήγηση του Προέδρου, Εσωτερικό Κανονισμό Προμηθειών. Ο Εσωτερικός Κανονισμός Προμηθειών εγκρίνεται με απόφαση των Υπουργών Περιφερειακής Ανάπτυξης και Ανταγωνιστικότητας και Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

5. Θεσπίζεται σύστημα διαδικασιών εσωτερικού ελέγχου για την παρακολούθηση της εφαρμογής και της συνεχούς τήρησης του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας και της εν γένει νομοθεσίας που αφορά το ... Για την υλοποίηση του συστήματος εσωτερικού ελέγχου συνιστάται αυτοτελής Υπηρεσιακή Μονάδα Εσωτερικού Ελέγχου, η οποία υπάγεται απευθείας στο Διοικητικό Συμβούλιο, προς το οποίο υποβάλλει ετήσια απολογιστική έκθεση συμπερασμάτων και προτάσεις βελτίωσης του τρόπου λειτουργίας του, Η έκθεση αυτή υποβάλλεται, ύστερα από έγκριση από το Διοικητικό Συμβούλιο και με τις τυχόν παρατηρήσεις του, στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Οι αρμοδιότητες της Υπηρεσιακής Μονάδας Εσωτερικού Ελέγχου, οι διαδικασίες του συστήματος εσωτερικού ελέγχου, το ακριβές περιεχόμενο της ετήσιας έκθεσης και ο χρόνος υποβολής της εξειδικεύονται στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας.

6. Σε περίπτωση διάλυσης του ... γίνεται εκκαθάριση, με εκκαθαριστή που ορίζει ο Υπουργός Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, η κινητή και ακίνητη περιουσία που τυχόν έχει περιέρχονται, χωρίς

οποιαδήποτε επιβάρυνση και χωρίς την τήρηση οποιουδήποτε τύπου πράξης ή συμβολαίου, κατά κυριότητα στο Υπουργείο Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, το οποίο καθίσταται καθολικός διάδοχος του νομικού προσώπου ιδιωτικού δικαίου που καταργείται.

Άρθρο 28

Προσωπικό

1. Ο συνολικός αριθμός των θέσεων, η κατανομή τους στις υπηρεσιακές μονάδες, και τα γενικά και ειδικά προσόντα προσδιορίζονται στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ...που προβλέπεται στο άρθρο 27.

2. Για την επίτευξη των σκοπών του ...μπορούν:

α) Να αποσπώνται σε αυτό, ύστερα από αίτηση τους, δημόσιοι υπάλληλοι, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού, ύστερα από σύμφωνη γνώμη του Διοικητικού Συμβουλίου του ... και γνώμη του υπηρεσιακού συμβουλίου του φορέα προέλευσης,

β) να αποσπώνται σε αυτό εκπαιδευτικοί, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, και

γ) Να διατίθενται υπάλληλοι του ... στο Υπουργείο Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση του Διοικητικού Συμβουλίου του

3. Για τις ανάγκες εκτέλεσης έργων του ... είναι δυνατόν να συνάπτονται συμβάσεις έργου, ύστερα από απόφαση του Προέδρου. Οι συμβάσεις έργου που συνάπτει το ... για το προσωπικό που απασχολείται για την εκτέλεση έργων στο πλαίσιο συγκεκριμένου επιδοτούμενου, συγχρηματοδοτούμενου ή αυτοχρηματοδοτούμενου προγράμματος, μπορεί, λόγω της εξειδίκευσης του αντικειμένου, να αναφέρονται σε ολόκληρο έργο ή σε τμήμα ή τμήματα αυτού.

4. Το ... μπορεί να συνεργάζεται με μέλη του Διδακτικού – Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) των ελληνικών Πανεπιστημίων, του Επιστημονικού Προσωπικού (Ε.Π.) των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.) και Ερευνητές των Ερευνητικών Κέντρων, για την εκτέλεση συγκεκριμένων ερευνητικών και άλλων έργων της αρμοδιότητας του. Τα συνεργαζόμενα μέλη

Δ.Ε.Π. ή Ε.Π. αμείβονται για την παροχή του έργου αυτού σύμφωνα με τις διατάξεις της περίπτωσης δ' της παραγράφου 2 του άρθρου 2 και της περίπτωσης γ' της παραγράφου 2 του άρθρου 8 του ν. 2530/1997 (ΦΕΚ 218 Α'), αντίστοιχα, μέσω του Ειδικού Λογαριασμού για την Αξιοποίηση των Κονδυλίων Έρευνας του οικείου Α.Ε.Ι.

5. Το προσωπικό του ... είναι δυνατόν, ύστερα από άδεια του Διοικητικού Συμβουλίου του..., να αναλαμβάνει διδακτικό έργο σε Α.Ε.Ι., σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Άρθρο 29

Αξιολόγηση

1. Το ... μέσα στο πρώτο τρίμηνο κάθε έτους υποβάλλει Έκθεση Απολογισμού και Αξιολόγησης στον Υπουργό Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Η έκθεση περιλαμβάνει με τεκμηριωμένο τρόπο τα δεδομένα της λειτουργίας του ..., αξιολογεί τα αποτελέσματα της λειτουργίας του και το βαθμό επίτευξης των στόχων, και αναφέρει τις ενέργειες και τα σχέδια βελτίωσης και ανάπτυξης του

2. Ο Υπουργός Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, κάθε δύο έτη, συγκροτεί επιτροπή που αποτελείται από τρεις εμπειρογνώμονες για την επιβεβαίωση των δεδομένων της Έκθεσης του ... και την αποτίμηση της λειτουργίας του, η οποία συντάσσει Έκθεση με βάση τα δεδομένα των εκθέσεων της προηγούμενης παραγράφου και τα συμπεράσματα επιτόπιας επίσκεψης.

Άρθρο 30

Πόροι και Οικονομική Διαχείριση.

1. Πόροι του ... είναι:

α) Επιχορηγήσεις από: αα) δράσεις και προγράμματα των Εθνικών Πλαισίων που συγχρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και το Ελληνικό κράτος, ββ) άσκηση καθηκόντων δικαιούχου ή συνδικαιούχου ή ενδιάμεσου φορέα σε συγχρηματοδοτούμενες πράξεις Επιχειρησιακών

Προγραμμάτων, στις περιπτώσεις που τα αναλαμβάνει λόγω αποκλειστικής αρμοδιότητας ή συναρμοδιότητάς του.

β) Έσοδα από την παροχή υπηρεσιών και την διάθεση προϊόντων καθώς και την εκτέλεση έργων για λογαριασμό τρίτων.

γ) Επιχορηγήσεις και χρηματοδοτήσεις από την Ευρωπαϊκή Ένωση στο πλαίσιο ερευνητικών και εκπαιδευτικών δράσεων.

δ) Ειδικές εισφορές ή χρηματοδοτήσεις από δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς, επιχειρήσεις και οργανισμούς της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, ύστερα από έγκριση του Διοικητικού Συμβουλίου.

ε) Δωρεές, κληρονομίες, κληροδοσίες και χορηγίες κάθε είδους, καθώς και πρόσοδοι από περιουσιακά στοιχεία του. Για την αποδοχή των δωρεών, κληρονομιών, κληροδοσιών και χορηγιών απαιτείται απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου και έγκριση από τους Υπουργούς Οικονομικών Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

στ) Επιχορηγήσεις από τον τακτικό προϋπολογισμό και το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

ζ) Αμοιβές για την εκτέλεση έργων που ανατίθενται από το Υπουργείο Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και τους εποπτευόμενους φορείς του, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

η) Χρηματοδοτήσεις, με τους ίδιους όρους και τις προϋποθέσεις που χρηματοδοτούνται τα Α.Ε.Ι. και τα ερευνητικά κέντρα.

θ) Έσοδα από συμμετοχή σε άλλα νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου.

2. Το ... έχει την δυνατότητα να συνάπτει δάνεια και υποχρεούται να τηρεί λογιστικά βιβλία τρίτης κατηγορίας.

3. Η οικονομική διαχείριση του ... ελέγχεται από ορκωτό ελεγκτή, τον οποίο ορίζει ο Υπουργός Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

Άρθρο 31

Σχέδιο Δράσης

1. Για την επίτευξη της αποστολής και των αρμοδιοτήτων του το ...καταρτίζει, με ευθύνη του Προέδρου, κυλιόμενο τριετές Σχέδιο Δράσης, το οποίο επικαιροποιείται και υποβάλλεται κάθε έτος στον Υπουργό Παιδείας,

Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων εντός του μηνός Οκτωβρίου του προηγούμενου έτους.

2. Το Σχέδιο Δράσης περιλαμβάνει το μεσοπρόθεσμο σχεδιασμό και προγραμματισμό του για την επίτευξη του σκοπού του.

3. Το Σχέδιο Δράσης εξειδικεύεται για κάθε έτος με το αντίστοιχο Πρόγραμμα Δράσης, το οποίο περιλαμβάνει αναλυτική περιγραφή των προγραμματιζόμενων δράσεων, των μέσων υλοποίησης, των υπεύθυνων οργανικών μονάδων υλοποίησης, του προϋπολογισμού και του χρονοδιαγράμματός τους. Το ετήσιο Πρόγραμμα Δράσης συνοδεύεται από αναλυτικό προϋπολογισμό και τα εν γένει οικονομικά του στοιχεία κατά το χρόνο υποβολής. Ο Υπουργός Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων εγκρίνει ή τροποποιεί με απόφασή του το ανωτέρω Σχέδιο Δράσης το αργότερο μέχρι τέλος Δεκεμβρίου.

4. Το ετήσιο Πρόγραμμα Δράσης μπορεί να αναθεωρείται κατά την πορεία εκτέλεσής του, εφόσον αυτό καταστεί απαραίτητο, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ανάλογα με τις εκάστοτε προτεραιότητες του Υπουργείου.

Άρθρο 32

Μεταβατικές διατάξεις

1. Από τη δημοσίευση του παρόντος νόμου, λήγει η θητεία των μελών του Συμβουλίου του Ε.Α.Ι.Τ.Υ. αζημίως για το Δημόσιο και το Διοικητικό Συμβούλιο του ... συγκροτείται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 25. Ο Διευθυντής και Πρόεδρος του Συμβουλίου του Ε.Α.Ι.Τ.Υ. ορίζεται ως Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου του ... για την πρώτη πενταετή θητεία από την έναρξη ισχύος του παρόντος.

2. Το πρώτο Διοικητικό Συμβούλιο συγκαλείται με πρόσκληση του Προέδρου του εντός 15 ημερών από τη συγκρότησή του.

3. Οι κάθε είδους συμβατικές υποχρεώσεις, δικαιώματα, απαιτήσεις, η υλοποίηση συγχρηματοδοτούμενων ή μη έργων και τυχόν εκκρεμείς δίκες του Ε.Α.Ι.Τ.Υ. που μετονομάζεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 22, δεν θίγονται από τις διατάξεις του παρόντος νόμου.

4. Το προσωπικό που απασχολείται κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου στο νομικό πρόσωπο του άρθρου 22, που μετατρέπεται, συνεχίζει με την ίδια έννομη σχέση ως προσωπικό του

5. Μέχρι την έκδοση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας και των λοιπών προβλεπόμενων κανονισμών και αποφάσεων, εφαρμόζονται οι διατάξεις, κανονισμοί και αποφάσεις που ισχύουν σήμερα και αφορούν το νομικό πρόσωπο που μετονομάζεται, κατά το μέρος που δεν είναι αντίθετες στις διατάξεις του παρόντος. Ειδικότερα, μέχρι την έκδοση των Εσωτερικών Κανονισμών που προβλέπονται στο άρθρο 27, τα σχετικά θέματα ρυθμίζονται με αποφάσεις του Διοικητικού Συμβουλίου του....., που δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Άρθρο 33

Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο

1. Το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο είναι το εθνικό δίκτυο του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, το οποίο διασυνδέει τις σχολικές μονάδες της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, περιλαμβανομένων των εκπαιδευτικών μονάδων της αλλοδαπής, τους φορείς παροχής υπηρεσιών διά βίου μάθησης, τις υπηρεσίες και τους εποπτευόμενους φορείς του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων σε κεντρικό και περιφερειακό επίπεδο, τους μαθητές τα στελέχη της εκπαίδευσης και τους εκπαιδευτικούς σε ένα ασφαλές δίκτυο.

2. Μέσω του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου το Υπουργείο Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων παρέχει στην εκπαιδευτική κοινότητα ένα σύνολο από προηγμένες υπηρεσίες ηλεκτρονικής μάθησης, επικοινωνίας και συνεργασίας, υπηρεσίες ηλεκτρονικής διακυβέρνησης, καθώς και υπηρεσίες υποστήριξης και αρωγής των χρηστών.

3. Οι υποδομές και οι υπηρεσίες του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου ανήκουν στο Υπουργείο Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και η διαχείρισή τους ασκείται αποκλειστικά από το ...

4. Τα τέλη σύνδεσης των δημόσιων εκπαιδευτικών μονάδων με το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο βαρύνουν τον κρατικό προϋπολογισμό.

5. Εντός τριών μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου οι ακαδημαϊκοί και ερευνητικοί φορείς που έχουν επιχορηγηθεί σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 2 του άρθρου 11 του ν. 3577/2007 (ΦΕΚ 130 Α΄) ορίζουν με απόφαση των αρμόδιων οργάνων τους επιτροπή που διενεργεί φυσική απογραφή των υποδομών και των ψηφιακών υπηρεσιών που έχουν υλοποιήσει για το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο. Όλες οι υποδομές και οι υπηρεσίες που απογράφονται περιέρχονται στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

6. Η αποκλειστική αρμοδιότητα και ευθύνη διοίκησης και διαχείρισης του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου και των δομών του ανατίθεται στο ... Ο Υπουργός Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων με απόφαση του, που εκδίδεται εφάπαξ παραχωρεί στο ...τη χρήση των υποδομών και ψηφιακών υπηρεσιών που αναφέρονται στην προηγούμενη παράγραφο.

Άρθρο 34

Θέματα εκδόσεων διδακτικών βιβλίων

1. Από 30-10-2011 το νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου με την επωνυμία Οργανισμός Εκδόσεων Διδακτικών Βιβλίων (Ο.Ε.Δ.Β.), που ιδρύθηκε με τον α.ν. 952/1937 (ΦΕΚ 469 Α΄) καταργείται και λήγει η θητεία των μονοπρόσωπων οργάνων διοίκησής του, καθώς και των μελών των συλλογικών οργάνων του, αζημίως για το Δημόσιο. Οι αρμοδιότητες και τα προνόμια του Ο.Ε.Δ.Β., καθώς και οι υποδομές, τα περιουσιακά στοιχεία, το σήμα και τα αρχεία του Οργανισμού περιέρχονται στο ...

2. Η περιουσία, η κυριότητα και κάθε άλλο εμπράγματο δικαίωμα επί του συνόλου της κινητής περιουσίας του Ο.Ε.Δ.Β. περιέρχονται αυτοδικαίως χωρίς την τήρηση οποιουδήποτε τύπου, πράξης ή συμβολαίου και χωρίς αντάλλαγμα, στο ..., με την επιφύλαξη των διατάξεων της κείμενης νομοθεσίας για δωρεές, κληρονομίες και κληροδοσίες, στο οποίο ανήκει και η αποκλειστική χρήση και διαχείρισή τους. Μέσα σε ένα μήνα από την κατάργηση του Ο.Ε.Δ.Β., το Διοικητικό Συμβούλιο του ... προβαίνει στη διενέργεια απογραφής όλων των κινητών που κατά τις διατάξεις του παρόντος άρθρου περιέρχονται στην κυριότητα του

3. Το μόνιμο προσωπικό του Ο.Ε.Δ.Β. μεταφέρεται με την ίδια σχέση εργασίας στην Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και καταλαμβάνει προσωρινές θέσεις εργασίας, οι οποίες καταργούνται με την ολοκλήρωση της διαδικασίας των επόμενων εδαφίων. Το προσωπικό αυτό, εντός αποκλειστικής προθεσμίας ενός μήνα από την κατάργηση του Ο.Ε.Δ.Β., υποβάλλει αίτηση για την οριστική μεταφορά του στην Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων ή σε άλλες υπηρεσίες του Υπουργείου ή σε φορείς που εποπτεύονται από αυτό και την κατάληψη κενών και αν δεν υπάρχουν προσωποπαγών θέσεων προσωπικού με την ίδια σχέση εργασίας, αντίστοιχης κατηγορίας και κλάδου ή ειδικότητας, για τις οποίες κατέχουν τα τυπικά προσόντα. Η οριστική μεταφορά του προσωπικού αυτού στις ανωτέρω θέσεις, καθώς και η σύσταση των απαιτούμενων προσωποπαγών θέσεων, πραγματοποιείται με απόφαση των Υπουργών Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, Οικονομικών και Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από γνώμη του οικείου υπηρεσιακού συμβουλίου και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Για όσο χρόνο υφίστανται οι ανωτέρω προσωποπαγείς θέσεις, δεν πληρούται ίσος αριθμός θέσεων μόνιμου ή με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου προσωπικού των οικείων φορέων.

4. Το χρονικό διάστημα που μεσολαβεί από την κατάργηση του Ο.Ε.Δ.Β. έως τη δημοσίευση της απόφασης μεταφοράς και την πράξη ανάληψης υπηρεσίας του προσωπικού που τακτοποιείται με τις διατάξεις του άρθρου αυτού, θεωρείται για κάθε συνέπεια ως χρόνος πραγματικής υπηρεσίας του προσωπικού αυτού στο φορέα στον οποίο μεταφέρεται, ο οποίος και καταβάλλει και τις αντίστοιχες αποδοχές για το διάστημα αυτό.

5. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις των παραγράφων 9, 12,13,16,18,20,21,22,23 και 24 του άρθρου 20.

Άρθρο 35

Λοιπές διατάξεις

1. Η παράγραφος 23 του άρθρου 2 του ν. 2621/1998 (ΦΕΚ 136 Α΄) αντικαθίσταται ως εξής: «Στις εξαιρέσεις της παραγράφου 8 του άρθρου 6 του

ν. 2527/1997 (ΦΕΚ 206 Α΄) και της Πράξης Υπουργικού Συμβουλίου 33/2006 (ΦΕΚ 280 Α΄), όπως ισχύουν, περιλαμβάνονται και οι συμβάσεις μίσθωσης έργου του προσωπικού που απασχολείται για την εκτέλεση έργων από τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.), την Ακαδημία Αθηνών, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, τα ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα, συμπεριλαμβανομένων αυτών της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας (Γ.Γ.Ε.Τ.), τον Ειδικό Λογαριασμό του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, το Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Ι.Δ.ΕΚ.Ε.) και το ..., στο πλαίσιο συγκεκριμένου επιδοτούμενου, συγχρηματοδοτούμενου ή αυτοχρηματοδοτούμενου προγράμματος.»

2. Από τη δημοσίευση του παρόντος νόμου καταργούνται: α) το π.δ. 9/1985 (ΦΕΚ 6 Α΄), β) το άρθρο 2 του ν. 2909/2001, γ) η παράγραφος 2 του άρθρου 11 του ν. 3577/2007 και δ) η παράγραφος 3 του άρθρου 34 του ν. 3699/2008 (ΦΕΚ 199 Α΄).

3. Από την κατάργηση του Ο.Ε.Δ.Β. καταργείται ο α.ν. 952/1937.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄

ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

ΤΩΝ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΩΝ-ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Άρθρο 36

Σκοπός των πειραματικών – πρότυπων σχολείων

Σκοπός των πειραματικών - πρότυπων σχολείων είναι:

α) Η παροχή υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης στους μαθητές για την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας του κάθε μαθητή, την υποστήριξη του στόχου της αριστείας και της δημιουργικότητας στην εκπαίδευση με τη δημιουργία ομίλων όπου μπορούν να συμμετέχουν μαθητές από όλα τα σχολεία της δημόσιας εκπαίδευσης και την ανάδειξη, προώθηση και εκπαίδευση μαθητών με υψηλές μαθησιακές δυνατότητες και ταλέντα αλλά και μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες,

β) η προαγωγή της εκπαιδευτικής έρευνας στην πράξη σε συνεργασία με τα αντίστοιχα πανεπιστημιακά τμήματα στη διδακτική των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων, στον ψυχοπαιδαγωγικό τομέα, στην οργάνωση,

διοίκηση, αξιολόγηση και διαχείριση σχέσεων στο επίπεδο της σχολικής μονάδας,

γ) η εκπαίδευση των φοιτητών και η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών μέσω της πρακτικής άσκησης των προπτυχιακών φοιτητών Παιδαγωγικών Τμημάτων, Σχολών Θετικών Επιστημών και Φιλοσοφικών Σχολών κ.λπ. και των μεταπτυχιακών φοιτητών στις Επιστήμες της Αγωγής σε συνεργασία με τις αντίστοιχες Πανεπιστημιακές Σχολές και Τμήματα και της επαγγελματικής ανάπτυξης όλων των εκπαιδευτικών της εκπαιδευτικής κοινότητας σε συνεργασία με τα Α.Ε.Ι. και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο «...» και

δ) η πειραματική εφαρμογή ιδίως: αα) προγραμμάτων σπουδών, αναλυτικών προγραμμάτων και μεθόδων διδασκαλίας, ββ) εκπαιδευτικού υλικού οποιασδήποτε μορφής, γγ) καινοτόμων διδακτικών πρακτικών, δδ) καινοτόμων και δημιουργικών δράσεων, εε) προγραμμάτων αξιολόγησης της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου και της υλικοτεχνικής υποδομής των σχολικών μονάδων και στστ) νέων μοντέλων διοίκησης και λειτουργίας του σχολείου.

Άρθρο 37

Ορισμός πειραματικών – πρότυπων σχολείων

1.Ως πειραματικά - πρότυπα σχολεία μπορεί να ορισθούν τα πειραματικά σχολεία των πανεπιστημίων και τα λοιπά πειραματικά σχολεία που προβλέπονται στο άρθρο 31 του ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167 Α'), περιλαμβανομένων και των ολοήμερων πειραματικών δημοτικών σχολείων, καθώς και λοιπές σχολικές μονάδες γενικής ή επαγγελματικής εκπαίδευσης, εφόσον έχουν συνδεθεί με Α.Ε.Ι. Οι προϋποθέσεις και η διαδικασία σύνδεσης των πειραματικών σχολείων με Α.Ε.Ι., καθώς και το περιεχόμενο της σύνδεσης, ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του Εθνικού Συμβουλίου Παιδείας (Ε.ΣΥ.Π.).

2. Ο ορισμός των σχολικών μονάδων της προηγούμενης παραγράφου ως πειραματικών-πρότυπων γίνεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από γνώμη της

Διοικούσας Επιτροπής Πειραματικών Πρότυπων Σχολείων (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Για τη διατύπωση της γνώμης, η Δ.Ε.Π.Π.Σ. η οποία αξιολογεί τις σχολικές μονάδες ύστερα από αίτησή τους. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Διά βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζονται τα δικαιολογητικά που συνοδεύουν την αίτηση, τα οποία αναφέρονται στη σύνδεσή τους με Α.Ε.Ι., τις υλικοτεχνικές υποδομές, το εκπαιδευτικό προσωπικό κατά περίπτωση, τις συνθήκες λειτουργίας του σχολείου, την εμπειρία από δημιουργικές πρωτοβουλίες και λοιπά στοιχεία.

3. Τα πειραματικά-πρότυπα δημοτικά σχολεία είναι δυνατόν να συνδεθούν με ένα πειραματικό-πρότυπο γυμνάσιο, με σκοπό τη συνεργασία ανάμεσα στις σχολικές μονάδες. Οι συνδεδεμένες σχολικές μονάδες θα διατηρούν την διοικητική τους αυτοτέλεια.

4. Με απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων μπορεί να αυξάνονται οι θέσεις του προσωπικού των Πειραματικών – Πρότυπων Σχολείων. Η κατάργηση, ο υποβιβασμός, η συγχώνευση και η μετατροπή των Πειραματικών – Πρότυπων Σχολείων σε κοινά σχολεία γίνεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση της Δ.Ε.Π.Π.Σ.

5. Τα πειραματικά - πρότυπα σχολεία υπάγονται διοικητικά απευθείας στον οικείο περιφερειακό διευθυντή εκπαίδευσης.

Άρθρο 38

Χρηματοδότηση

Τα Πειραματικά – Πρότυπα Σχολεία χρηματοδοτούνται όπως και τα λοιπά σχολεία και επιπλέον:

α) από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Α.Ε.Ι. με το οποίο συνδέονται και

β) από δωρεές συλλόγων αποφοίτων των Πειραματικών – Πρότυπων Σχολείων, συλλόγων γονέων, πολιτιστικών συλλόγων, επιστημονικών ενώσεων και σωματείων κλπ.

Άρθρο 39

Όργανα Διοίκησης

Όργανα διοίκησης των πειραματικών σχολείων είναι: α) η Διοικούσα Επιτροπή Πειραματικών Πρότυπων Σχολείων (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) σε εθνικό επίπεδο, β) το Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο (Ε.Ε.Σ.) του κάθε Πειραματικού – Πρότυπου Σχολείου, γ) ο διευθυντής του Πειραματικού – Πρότυπου Σχολείου, δ) ο υποδιευθυντής του Πειραματικού – Πρότυπου Σχολείου και ε) ο σύλλογος διδασκόντων του Πειραματικού – Πρότυπου Σχολείου.

Άρθρο 40

Διοικούσα Επιτροπή Πειραματικών - Πρότυπων Σχολείων

1. Η Δ.Ε.Π.Π.Σ. είναι επταμελής και συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, για τριετή θητεία από τα ακόλουθα μέλη:

α) έναν καθηγητή ή αναπληρωτή καθηγητή ΑΕΙ με γνωστικό αντικείμενο στις επιστήμες της εκπαίδευσης (αγωγής) ή πρόσωπο εγνωσμένου κύρους και ανάλογων προσόντων, ως πρόεδρο, ο οποίος ορίζεται από τον Υπουργό Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη της αρμόδιας κατά τον Κανονισμό της Βουλής Επιτροπής,

β) τρία μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.Π. Α.Ε.Ι ή εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με αυξημένα προσόντα, που ορίζονται από τον Υπουργό Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων,

γ) δύο αποφοίτους Πρότυπων ή Πειραματικών ή Πειραματικών – Πρότυπων Σχολείων εγνωσμένου κύρους στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό και

δ) ένα μέλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου «...» ή ένα σχολικό σύμβουλο πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με αυξημένα προσόντα στις επιστήμες της εκπαίδευσης (αγωγής).

2. Ως αντιπρόεδρος ορίζεται ένα από τα μέλη της Δ.Ε.Π.Π.Σ., το οποίο εκλέγεται με πλειοψηφία των παρόντων μελών στην πρώτη συνεδρίαση. Ο αντιπρόεδρος βρίσκεται σε στενή συνεργασία με τον πρόεδρο και τον αναπληρώνει πλήρως στα καθήκοντά του, όταν εκείνος απουσιάζει ή

κωλύεται. Με την ίδια απόφαση ορίζεται και ο γραμματέας της Δ.Ε.Π.Π.Σ. με τον αναπληρωτή του, ο οποίος μπορεί να είναι εκπαιδευτικός ή διοικητικός υπάλληλος της κατηγορίας Π.Ε.

3. Η Δ.Ε.Π.Π.Σ. ασκεί ιδίως τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) Σχεδιάζει και υποστηρίζει την εφαρμογή της εκπαιδευτικής πολιτικής των Πειραματικών – Πρότυπων Σχολείων.

β) Γνωμοδοτεί στον Υπουργό Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων τον χαρακτηρισμό ενός σχολείου ως πειραματικού-πρότυπου.

γ) Επιλέγει τον διευθυντή και τους εκπαιδευτικούς των Πειραματικών – Πρότυπων Σχολείων με βάση τον αξιολογικό πίνακα που καταρτίζει το Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο κάθε Πειραματικού – Πρότυπου Σχολείου και την ημι-δομημένη συνέντευξη του κάθε υποψηφίου.

δ) Επιλέγει τον σχολικό σύμβουλο του Επιστημονικού Εποπτικού Συμβουλίου κάθε Πειραματικού – Πρότυπου Σχολείου με βάση τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα των υποψηφίων σχολικών συμβούλων της Περιφερειακής Διεύθυνσης που ανήκει το Πειραματικό Πρότυπο Σχολείο.

ε) Λειτουργεί ως όργανο επίλυσης διαφορών ή προβλημάτων που αφορούν τη λειτουργία ενός Πειραματικού – Πρότυπου Σχολείου.

στ) Προωθεί και προβάλλει το έργο που επιτελείται στα Πειραματικά – Πρότυπα Σχολεία.

ζ) Ορίζει το πλαίσιο των προτεραιοτήτων των ερευνητικών δραστηριοτήτων των Πειραματικών – Πρότυπων Σχολείων.

η) Συνεργάζεται με τα Α.Ε.Ι., το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο «...», σχολεία, εκπαιδευτικούς, κοινωνικούς φορείς και ερευνητικά κέντρα της ημεδαπής και της αλλοδαπής και προωθεί διεθνείς συνεργασίες.

θ) Συνεργάζεται προκειμένου να αποφασίσει επί ειδικότερων θεμάτων που αφορούν τη λειτουργία των Πειραματικών – Πρότυπων Σχολείων με ειδικούς επιστήμονες.

ι) Εγκρίνει τις προτάσεις των Επιστημονικών Εποπτικών Συμβουλίων των Πειραματικών – Πρότυπων Σχολείων που αφορούν τα εξειδικευμένα κριτήρια επιλογής των μαθητών τους.

ια) Αποφασίζει για την κατ' εξαίρεση εγγραφή και φοίτηση σε Πειραματικά – Πρότυπα Σχολεία μαθητών με πιστοποιημένες ιδιαίτερες ικανότητες, ύστερα από αίτηση των ασκούντων τη γονική μέριμνά τους. Με

απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ορίζονται οι προϋποθέσεις και οι διαδικασίες πιστοποίησης.

ιβ) Εγκρίνει και συντονίζει ερευνητικά προγράμματα και προγράμματα επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών και πρακτικής άσκησης φοιτητών, προπτυχιακών και μεταπτυχιακών, στα Πειραματικά – Πρότυπα Σχολεία.

ιγ) Εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων τη σύνδεση των Πειραματικών – Πρότυπων Σχολείων με δημόσια και ιδιωτικά σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

ιδ) Εισηγείται, είτε με δική της πρωτοβουλία είτε ύστερα από εισηγήσεις άλλων επιστημονικών φορέων, στον Υπουργό Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων την πιλοτική εφαρμογή εναλλακτικών συστημάτων διοίκησης και λειτουργίας των σχολικών μονάδων.

ιε) Μεριμνά για την προσέλκυση δωρεών.

ιστ) Βραβεύει μαθητές υψηλών επιδόσεων.

ιζ) Διοργανώνει μαθητικούς αγώνες στο καθένα από τα πεδία στα οποία λειτουργούν όμιλοι. Στους αγώνες αυτούς μετέχουν μαθητές από όλα τα Πειραματικά – Πρότυπα Σχολεία και κατά περίπτωση από άλλα δημόσια και ιδιωτικά σχολεία της χώρας ή και του εξωτερικού της ίδιας βαθμίδας.

4. Η Δ.Ε.Π.Π.Σ. βρίσκεται σε απαρτία όταν είναι παρόντα τουλάχιστον τέσσερα από τα μέλη της. Η απαρτία πρέπει να υπάρχει σε όλη τη διάρκεια της συνεδρίασης.

5. Η Δ.Ε.Π.Π.Σ. συνεδριάζει και με τηλεδιάσκεψη κατόπιν έγγραφης ή ηλεκτρονικής πρόσκλησης του προέδρου, η οποία αποστέλλεται σε όλα τα μέλη, τουλάχιστον πέντε ημέρες πριν από την συνεδρίαση, εκτός αν αυτή είναι έκτακτη, οπότε η πρόσκληση μπορεί να αποσταλεί και μια μέρα πριν την συνεδρίαση. Στην πρόσκληση ορίζονται η ημέρα, η ώρα της συνεδρίασης καθώς και τα θέματα της ημερήσιας διάταξης.

6. Οι συνεδριάσεις διενεργούνται τακτικά μια φορά τον μήνα και εκτάκτως κατά την κρίση του προέδρου, όταν προκύψουν θέματα προς συζήτηση. Έκτακτη συνεδρίαση είναι υποχρεωτική για τον πρόεδρο εφόσον ζητηθεί από τουλάχιστον τέσσερα μέλη με αιτιολογημένη αίτησή τους.

7. Ο πρόεδρος κηρύσσει την έναρξη και τη λήξη των συνεδριάσεων, διευθύνει τις εργασίες, φροντίζει για την εύρυθμη λειτουργία της Δ.Ε.Π.Π.Σ. και ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που του ανατίθεται με απόφαση της Δ.Ε.Π.Π.Σ.

8. Ο Πρόεδρος μπορεί να αναθέτει σε μέλος της Δ.Ε.Π.Π.Σ., σε μέλη των Επιστημονικών Εποπτικών Συμβουλίων των Πειραματικών – Πρότυπων Σχολείων και σε συντονιστές την ειδικότερη μελέτη και εισήγηση συγκεκριμένου θέματος προς συζήτηση.

9. Για τις συζητήσεις και τις αποφάσεις στη Δ.Ε.Π.Π.Σ. τηρούνται πρακτικά από τον γραμματέα, τα οποία καταχωρούνται σε ειδικό βιβλίο. Τα πρακτικά συντάσσονται από το γραμματέα και επικυρώνονται από το Διοικητικό Συμβούλιο στην επόμενη συνεδρίαση.

10. Στις συνεδριάσεις της Δ.Ε.Π.Π.Σ. μπορούν να παρίστανται, ύστερα από πρόσκληση του προέδρου της, είτε εκπρόσωποι των συλλόγων αποφοίτων των Πειραματικών – Πρότυπων Σχολείων, είτε εκπρόσωποι των πολιτιστικών φορέων, όταν συζητούνται θέματα που τους αφορούν.

11. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται οι διατάξεις του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας.

12. Η Δ.Ε.Π.Π.Σ. στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων της ορίζει για κάθε γνωστικό αντικείμενο ή ομάδα γνωστικών αντικειμένων έναν σύμβουλο από τους συντονιστές του αντίστοιχου γνωστικού αντικειμένου στα Πειραματικά – Πρότυπα Σχολεία με βάση τα ουσιαστικά και τυπικά προσόντα του, ο οποίος αποτελεί το σύνδεσμο των σχολείων αυτών με τη Δ.Ε.Π.Π.Σ. Ύστερα από πρόσκληση του προέδρου της Δ.Ε.Π.Π.Σ. ο σύμβουλος μπορεί να παρίσταται και να εισηγείται σε συνεδριάσεις που αφορούν το γνωστικό του αντικείμενο. Ο σύμβουλος ενημερώνεται για τον προγραμματισμό και την πορεία της διδασκαλίας του γνωστικού του αντικειμένου από όλα τα Πειραματικά – Πρότυπα Σχολεία της χώρας σε συνεργασία με το Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο κάθε σχολείου και τον συντονιστή του αντίστοιχου μαθήματος του σχολείου.

Άρθρο 41

Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο

1. Το Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο κάθε Πειραματικού – Πρότυπου Σχολείου είναι πενταμελές και συγκροτείται για τριετή θητεία με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων από τα ακόλουθα μέλη:

α) Έναν καθηγητή ή αναπληρωτή καθηγητή επιστημών της εκπαίδευσης (αγωγής) από το Α.Ε.Ι. με το οποίο συνδέεται το Πειραματικό – Πρότυπο Σχολείο, κατά προτίμηση απόφοιτο του σχολείου, ο οποίος ορίζεται από τη Σύγκλητο ή το Συμβούλιο, ως πρόεδρο.

β) Ένα μέλος Δ.Ε.Π. ή Ε.Π. του Α.Ε.Ι. με το οποίο συνδέεται το Πειραματικό – Πρότυπο Σχολείο, με εμπειρία στη λειτουργία των σχολικών μονάδων, κατά προτίμηση απόφοιτο του σχολείου, ο οποίος ορίζεται από τη Σύγκλητο ή το Συμβούλιο του ιδρύματος.

γ) Τον υπεύθυνο σχολικό σύμβουλο της σχολικής μονάδας. Ο υπεύθυνος σχολικός σύμβουλος επιλέγεται από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ. ύστερα από αίτηση των ενδιαφερόμενων σχολικών συμβούλων της περιφέρειας στην οποία ανήκει το Πειραματικό – Πρότυπο Σχολείο.

δ) Τον διευθυντή του σχολείου.

ε) Έναν εκπαιδευτικό από τους συντονιστές των μαθημάτων, ο οποίος επιλέγεται από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ, με βάση τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα του.

2. Το Επιστημονικό – Εποπτικό Συμβούλιο του Πειραματικού – Πρότυπου Σχολείου έχει την παιδαγωγική και την επιστημονική ευθύνη του σχολείου. Προγραμματίζει τις ερευνητικές και επιμορφωτικές δραστηριότητες του σχολείου, καθώς και την προσφορά του στην τοπική κοινωνία. Ειδικότερα:

α) αποφασίζει για την δημιουργία ομίλων μαθητών ή τμημάτων ειδικής υποστήριξης,

β) σχεδιάζει την τροποποίηση του αναλυτικού και του ωρολόγιου προγράμματος του Πειραματικού – Πρότυπου Σχολείου, προκειμένου να υλοποιηθούν καινοτομίες, να λειτουργήσουν οι όμιλοι, τα τμήματα ειδικής υποστήριξης, τα πιλοτικά ερευνητικά προγράμματα, η συνεργασία με σχολεία

της ημεδαπής ή της αλλοδαπής και ό,τι άλλο κριθεί σκόπιμο κατά τον προγραμματισμό των δραστηριοτήτων του σχολείου,

γ) συνεργάζεται με τα Α.Ε.Ι. με τα οποία συνδέεται το σχολείο και σχεδιάζει, προγραμματίζει και συντονίζει τις επιμορφωτικές και τις ερευνητικές δραστηριότητες, οι οποίες εγκρίνονται από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ.,

δ) συνεργάζεται με το σύλλογο διδασκόντων του σχολείου στην οργάνωση και στο σχεδιασμό του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου,

ε) καταρτίζει τον αξιολογικό πίνακα των υποψήφιων διευθυντών και εκπαιδευτικών με βάση τα αντικειμενικά κριτήρια για την κάλυψη των κενών θέσεων των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας,

στ) εισηγείται τον προϋπολογισμό του σχολείου και

ζ) συνεδριάζει τακτικά και αποφασίζει για θέματα του σχολείου και για θέματα που σχετίζονται με την προσφορά του στην τοπική κοινωνία ύστερα από συζήτηση με εκπροσώπους των γονέων, των μαθητών των γυμνασίων και λυκείων, του συλλόγου των αποφοίτων του Πειραματικού – Πρότυπου Σχολείου και της τοπικής κοινωνίας.

2. Το Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο συνεργάζεται με το σύλλογο αποφοίτων και το σύλλογο γονέων του Πειραματικού – Πρότυπου Σχολείου, καθώς και με τους αρμόδιους τοπικούς φορείς για θέματα υλικοτεχνικής υποδομής και οικονομικών πόρων της σχολικής μονάδας, για πολιτισμικές δραστηριότητες στην τοπική κοινωνία κ.λπ.

3. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται οι διατάξεις του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας.

Άρθρο 42

Διευθυντής, υποδιευθυντής και σύλλογος διδασκόντων

1. Την αποκλειστική ευθύνη για την υλοποίηση του σχεδίου ανάπτυξης του σχολείου και για την καθημερινή λειτουργία του έχουν ο διευθυντής, ο υποδιευθυντής και ο σύλλογος διδασκόντων του σχολείου.

2. Ο διευθυντής του Πειραματικού – Πρότυπου Σχολείου επιλέγεται από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ. για πενταετή θητεία και όταν απουσιάζει, ελλείπει ή κωλύεται αναπληρώνεται από τον υποδιευθυντή του σχολείου.

2. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ορίζονται τα προσόντα και τα κριτήρια επιλογής των διευθυντών και των υποδιευθυντών των Πειραματικών – Πρότυπων Σχολείων, καθώς και η αποτίμηση των κριτηρίων αυτών.

3. Ο ενδιαφερόμενος εκπαιδευτικός υποβάλλει αίτηση υποψηφιότητας, συνοδευόμενη από βιογραφικό σημείωμα και τα αποδεικτικά των προσόντων του, στη σχολική μονάδα η οποία έχει προκηρύξει τη θέση. Κάθε εκπαιδευτικός μπορεί να υποβάλει αίτηση υποψηφιότητας για μέχρι πέντε Πειραματικά – Πρότυπα Σχολεία οποιασδήποτε Περιφερειακής Διεύθυνσης με σειρά προτίμησης. Το Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο καταρτίζει πίνακα υποψηφίων με αξιολογική σειρά ύστερα από την αποτίμηση των αντικειμενικών κριτηρίων επιλογής. Η Δ.Ε.Π.Π.Σ. ύστερα από ημι-δομημένη συνέντευξη με κάθε υποψήφιο επιλέγει τον διευθυντή που θα καλύψει την προκηρυχθείσα θέση. Ο επιλεγείς εκπαιδευτικός τοποθετείται στη θέση του Διευθυντή με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων ρυθμίζονται τα θέματα που αφορούν τον τρόπο και τη διαδικασία επιλογής των διευθυντών και των εκπαιδευτικών του Πειραματικού – Πρότυπου Σχολείου.

2. Ο υποδιευθυντής του Πειραματικού – Πρότυπου Σχολείου επιλέγεται από το Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο. Το Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο καταρτίζει με αξιολογική σειρά πίνακα, ύστερα από την αποτίμηση των αντικειμενικών κριτηρίων επιλογής και ύστερα από αίτηση των υπηρετούντων εκπαιδευτικών στο Πειραματικό – Πρότυπο Σχολείο, η οποία συνοδεύεται από βιογραφικό σημείωμα και τα αποδεικτικά των προσόντων τους. Ο επιλεγείς εκπαιδευτικός τοποθετείται στη θέση του υποδιευθυντή με απόφαση του οικείου περιφερειακού διευθυντή εκπαίδευσης για πενταετή θητεία.

3. Ο σύλλογος διδασκόντων έχει τις αρμοδιότητες που προβλέπονται από τον παρόντα νόμο καθώς και όλες τις αρμοδιότητες που προβλέπονται από την Φ.353.1/324/105657/Δ1/8-10-2002 απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΦΕΚ 1340 Β'), όπως ισχύει κάθε φορά.

4. Ο σύλλογος διδασκόντων των Πειραματικών – Πρότυπων Σχολείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, ύστερα από εισήγηση του διευθυντή και σε συνεργασία με το Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο, μπορεί να ορίζει δυο δασκάλους ως συντονιστές για τα μαθήματα που διδάσκονται. Ο σύλλογος διδασκόντων των Πειραματικών – Πρότυπων Σχολείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ύστερα από εισήγηση του διευθυντή και σε συνεργασία με το Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο, μπορεί να ορίζει δυο καθηγητές ειδικότητας ως συντονιστές για τα μαθήματα συγγενών ειδικοτήτων.

Άρθρο 43

Σχολικές επιτροπές

Στη διοίκηση των σχολικών επιτροπών των Πειραματικών – Πρότυπων Σχολείων μετέχουν πλην των αναφερομένων στις διατάξεις του άρθρου 243 του Κώδικα Δήμων και Κοινοτήτων (ν. 3463/2006, ΦΕΚ 114 Α΄) και ένα μέλος του συλλόγου διδασκόντων του Πειραματικού - Πρότυπου Σχολείου καθώς και ένας εκπρόσωπος του συλλόγου αποφοίτων του ίδιου σχολείου.

Άρθρο 44

Σύνδεση πειραματικών - πρότυπων σχολείων διαφορετικής βαθμίδας και επιλογή μαθητών

1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση της Δ.Ε.Π.Π.Σ. συνδέονται Πειραματικά – Πρότυπα Σχολεία διαφορετικών βαθμίδων μεταξύ τους.

2. Υφιστάμενα πειραματικά δημοτικά σχολεία και γυμνάσια τα οποία συνδέονται μεταξύ τους, ύστερα από τον ορισμό τους ως Πειραματικά - Πρότυπα Σχολεία κατά τις διατάξεις του παρόντος νόμου διατηρούν τη σύνδεση αυτή, ώστε οι απόφοιτοι του δημοτικού να εγγράφονται στο γυμνάσιο με βάση προϋποθέσεις, οι οποίες ορίζονται από το Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο του οικείου γυμνασίου και εγκρίνονται από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ. Ο αριθμός των μαθητών που μπορεί να εγγραφούν στο Πειραματικό - Πρότυπο γυμνάσιο είναι ίσος με τον αριθμό των αποφοίτων του

συνδεδεμένου Πειραματικού – Πρότυπου δημοτικού προσαυξημένος έως και 50%.

3. Σε περίπτωση που το Πειραματικό - Πρότυπο γυμνάσιο δεν συνδέεται με Πειραματικό - Πρότυπο δημοτικό σχολείο, καθώς και στην περίπτωση της κάλυψης των επιπλέον θέσεων για τα συνδεδεμένα Πειραματικά - Πρότυπα γυμνάσια, η εισαγωγή μαθητών γίνεται με βάση προϋποθέσεις που ορίζει το Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο και εγκρίνονται από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ.

4. Η εισαγωγή των μαθητών στα Πειραματικά - Πρότυπα λύκεια γίνεται κατόπιν εξετάσεων ή τεστ δεξιοτήτων, σύμφωνα με απόφαση της Δ.Ε.Π.Π.Σ., που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Επιστημονικού Εποπτικού Συμβουλίου.

5. Η επιλογή των μαθητών γίνεται στο Πειραματικό – Πρότυπο δημοτικό σχολείο με κλήρωση ανεξάρτητα από τον τόπο διαμονής τους. Η επιλογή των μαθητών στο Πειραματικό - Πρότυπο γυμνάσιο και στο Πειραματικό - Πρότυπο λύκειο γίνεται, σύμφωνα με τα οριζόμενα ανωτέρω, ανεξάρτητα από τον τόπο διαμονής τους. Ο αριθμός μαθητών σε κάθε τμήμα για την Α΄ Δημοτικού ή Α΄ Γυμνασίου ή Α΄ Λυκείου κάθε έτους καθορίζεται με απόφαση της Δ.Ε.Π.Π.Σ. που εκδίδεται ύστερα από αιτιολογημένη εισήγηση του Επιστημονικού Εποπτικού Συμβουλίου κάθε σχολείου, αφού ληφθούν υπόψη οι συνθήκες λειτουργίας του.

Άρθρο 45

Διάρθρωση ωρολόγιου προγράμματος και λειτουργία ομίλων

1. Κάθε Πειραματικό – Πρότυπο Σχολείο ακολουθεί το εθνικό ωρολόγιο πρόγραμμα το οποίο αναμορφώνεται με απόφαση της Δ.Ε.Π.Π.Σ., ύστερα από εισήγηση του οικείου Επιστημονικού Εποπτικού Συμβουλίου, ανάλογα με τους σκοπούς και τις ιδιαίτερες ανάγκες και συνθήκες λειτουργίας του.

2. Προκειμένου να αναπτυχθούν οι ιδιαίτερες ικανότητες και κλίσεις των μαθητών, όχι μόνον του Πειραματικού Πρότυπου Σχολείου αλλά και των σχολικών μονάδων της ευρύτερης γεωγραφικής περιοχής του, δημιουργούνται όμιλοι. Οι όμιλοι αυτοί λειτουργούν πέρα από το ωρολόγιο πρόγραμμα μια φορά ή δυο φορές την εβδομάδα, σύμφωνα με την εισήγηση του Επιστημονικού Εποπτικού Συμβουλίου. Ο ορισμός της ευρύτερης

γεωγραφικής περιοχής γίνεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση της Δ.Ε.Π.Π.Σ.

3. Οι όμιλοι αφορούν γνωστικούς τομείς όπως τα μαθηματικά, φυσικές επιστήμες, γλώσσα, λογοτεχνία κ.λπ. αλλά και άλλα πεδία όπως τα εικαστικά, ο αθλητισμός κ.λπ., ώστε να δημιουργούνται πυρήνες αριστείας και δημιουργικότητας που αξιοποιούν τις αυξημένες ικανότητες ορισμένων μαθητών, χωρίς να υπονομεύεται η κοινωνικοποίησή τους, την οποία θα προκαλούσε η αποκοπή τους από την ομάδα των συνομηλίκων τους και η ένταξή τους σε ειδικά τμήματα.

4. Η εγγραφή των μαθητών στους ομίλους για μαθητές που φοιτούν στα Πειραματικά – Πρότυπα Σχολεία γίνεται με αίτηση των ασκούντων τη γονική τους μέριμνα στο Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο του σχολείου με σύμφωνη γνώμη του δασκάλου του μαθητή προκειμένου για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση και του διευθυντή του σχολείου ή του συντονιστή του μαθήματος του Πειραματικού – Πρότυπου Σχολείου προκειμένου για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Η εγγραφή των μαθητών στους ομίλους για μαθητές που φοιτούν στα δημόσια σχολεία της ευρύτερης περιοχής γίνεται με απόφαση του Επιστημονικού Εποπτικού Συμβουλίου του Πειραματικού – Πρότυπου Σχολείου με το οποίο συνδέονται τα σχολεία αυτά ύστερα από αίτηση των ασκούντων τη γονική μέριμνα και σύμφωνη γνώμη του αρμόδιου σχολικού συμβούλου και του διευθυντή του σχολείου που φοιτά ο μαθητής.

Άρθρο 46

Αξιολόγηση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας

Η αξιολόγηση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου των Πειραματικών – Πρότυπων Σχολείων γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 32 του ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71 Α΄) και διακρίνεται σε εσωτερική και εξωτερική. Στόχος της εσωτερικής αξιολόγησης είναι η υποστήριξη και η ποιοτική αναβάθμιση του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου και πραγματοποιείται με ανάλογη εφαρμογή των ισχυουσών διατάξεων για τις λοιπές σχολικές μονάδες. Η εξωτερική αξιολόγηση των Πειραματικών – Πρότυπων Σχολείων πραγματοποιείται από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ.

Άρθρο 47

Σύνδεση με Α.Ε.Ι.

1. Τα Πειραματικά – Πρότυπα Σχολεία συνδέονται με Α.Ε.Ι. τα οποία λειτουργούν στην ευρύτερη περιοχή στην οποία βρίσκεται το Πειραματικό – Πρότυπο Σχολείο. Με κάθε Α.Ε.Ι. μπορεί να συνδέονται περισσότερα του ενός Πειραματικά – Πρότυπα Σχολεία. Για συγκεκριμένες δραστηριότητες ένα Πειραματικό – Πρότυπο Σχολείο, με απόφαση της Δ.Ε.Π.Π.Σ. που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του Επιστημονικού Εποπτικού Συμβουλίου, μπορεί να συνεργάζεται και με τμήματα άλλων Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής.

2. Τα επαγγελματικά Πειραματικά – Πρότυπα Σχολεία συνδέονται με Τ.Ε.Ι. τα οποία λειτουργούν στην ευρύτερη περιοχή τους.

Άρθρο 48

Σύνδεση των Πειραματικών – Πρότυπων Σχολείων με τα δημόσια και ιδιωτικά σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

1. Τα Πειραματικά – Πρότυπα δημοτικά σχολεία, γυμνάσια και λύκεια μπορεί να συνδέονται με τις σχολικές μονάδες της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης μιας ορισμένης

γεωγραφικής περιοχής, η οποία ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της Δ.Ε.Π.Π.Σ., για θέματα που αφορούν τη δημιουργία ομίλων μαθητών και την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών αυτής της περιοχής. Ειδικότερα, το Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο κάθε Πειραματικού – Πρότυπου Σχολείου, ύστερα από συνεργασία με τους σχολικούς συμβούλους και τους διευθυντές των σχολικών μονάδων της περιοχής αποφασίζει για την εγγραφή στους ομίλους του Πειραματικού – Πρότυπου Σχολείου των μαθητών οι οποίοι προτείνονται από τις σχολικές μονάδες. Αν δεν λειτουργούν όμιλοι στο συγκεκριμένο Πειραματικό – Πρότυπο Σχολείο για το γνωστικό τομέα για τον οποίον ενδιαφέρονται οι μαθητές, μπορεί να εγγραφούν σε ομίλους γειτονικού Πειραματικού – Πρότυπου Σχολείου, εφόσον αυτοί λειτουργούν. Η εγγραφή των μαθητών στους ομίλους αυτούς γίνεται με απόφαση του οικείου περιφερειακού διευθυντή εκπαίδευσης.

2. Για την επαγγελματική ανάπτυξη όλων των εκπαιδευτικών των δημόσιων αλλά και των ιδιωτικών σχολικών μονάδων της ίδιας περιοχής, το Πειραματικό – Πρότυπο Σχολείο λειτουργεί ως φορέας ενδοσχολικής επιμόρφωσης και διοργανώνει σεμινάρια, ημερίδες, συνεργασίες μεταξύ των σχολικών μονάδων και των εκπαιδευτικών σε θέματα που αφορούν κυρίως την υποστήριξη του θεσμού του μέντορα, την εφαρμογή καινοτόμων και δημιουργικών δραστηριοτήτων και την εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας.

Άρθρο 49

Διδακτικό προσωπικό

1. Το διδακτικό προσωπικό των Πειραματικών – Πρότυπων Σχολείων αποτελείται από εκπαιδευτικούς όλων των κλάδων και των ειδικοτήτων της δημόσιας εκπαίδευσης.

2. Η επιλογή των εκπαιδευτικών γίνεται από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ. με βάση τον αξιολογικό πίνακα που καταρτίζεται από το Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο κάθε Πειραματικού – Πρότυπου Σχολείου. Ο ενδιαφερόμενος

εκπαιδευτικός υποβάλλει αίτηση υποψηφιότητας, συνοδευόμενη από βιογραφικό σημείωμα και τα αποδεικτικά των προσόντων του, στη σχολική μονάδα η οποία έχει προκηρύξει τη θέση. Κάθε εκπαιδευτικός μπορεί να υποβάλει αίτηση υποψηφιότητας για μέχρι πέντε Πειραματικά – Πρότυπα Σχολεία οποιασδήποτε Περιφερειακής Διεύθυνσης με σειρά προτίμησης. Το Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο, σε συνεργασία με τον συντονιστή του αντίστοιχου μαθήματος ή των αντίστοιχων μαθημάτων, καταρτίζει πίνακα υποψηφίων με αξιολογική σειρά ύστερα από αποτίμηση των αντικειμενικών κριτηρίων επιλογής. Τα αντικειμενικά κριτήρια επιλογής ορίζονται με προεδρικό διάταγμα, το οποίο εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση της Δ.Ε.Π.Π.Σ.

3. Ο επιλεγείς εκπαιδευτικός τοποθετείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων για πενταετή θητεία, η οποία μπορεί να ανανεώνεται ύστερα από εκ νέου αξιολόγηση του εκπαιδευτικού κατά την προηγούμενη παράγραφο. Κατά τη διάρκεια της θητείας του ουδείς εκπαιδευτικός μετατίθεται ή αποσπάται.

4. Το διδακτικό και εργασιακό ωράριο του διευθυντή, του υποδιευθυντή και των εκπαιδευτικών που υπηρετούν στο Πειραματικό – Πρότυπο Σχολείο είναι το ίδιο με το ωράριο των λοιπών εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, μπορεί να τροποποιείται το διδακτικό ωράριο των υπηρετούντων εκπαιδευτικών στα Πειραματικά – Πρότυπα Σχολεία.

5. Στους εκπαιδευτικούς για την από μέρους τους προσφορά σε διδακτικό έργο για την εκπαίδευση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών ή τη συμμετοχή τους σε ερευνητικό έργο στο πλαίσιο της συνεργασίας με το Α.Ε.Ι. που συνδέεται το Πειραματικό – Πρότυπο Σχολείο, μπορεί να καταβάλλεται αποζημίωση σε βάρος του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του συνδεδεμένου Α.Ε.Ι. Το ύψος της αποζημίωσης αυτής καθορίζεται με απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Στο πλαίσιο της συνεργασίας με το Α.Ε.Ι. μπορεί να τους ανατίθεται διδακτικό έργο σε τμήματά του, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων,

που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ορίζεται η πρόσθετη μοριοδότηση της υπηρεσίας των εκπαιδευτικών στα πειραματικά σχολεία κατά την διαδικασία επιλογής των στελεχών της εκπαίδευσης.

6. Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους και εφόσον υπάρχουν ανάγκες αναπλήρωσης εκπαιδευτικών οι οποίοι απουσιάζουν για οποιοδήποτε λόγο προσλαμβάνονται αναπληρωτές εκπαιδευτικοί ύστερα από αίτηση των ενδιαφερόμενων στο Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο του Πειραματικού – Πρότυπου Σχολείου και έγκριση της Δ.Ε.Π.Π.Σ., εφόσον διαθέτουν αυξημένα τυπικά προσόντα και έχουν επιτύχει τη βαθμολογική βάση σε διαγωνισμό του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.). Αν δεν υποβληθούν αιτήσεις για πρόσληψη αναπληρωτών με αυξημένα προσόντα, τα κενά καλύπτονται από τον ενιαίο πίνακα αναπληρωτών γενικής εκπαίδευσης, ανεξαρτήτως ειδικών τυπικών προσόντων.

Άρθρο 50

Διοικητική στελέχωση των ΠΠΣ

Κάθε Πειραματικό – Πρότυπο Σχολείο μπορεί να στελεχώνεται με δύο διοικητικούς υπαλλήλους κλάδου ΔΕ, ένα σχολικό ψυχολόγο και έναν επιστάτη. Η τοποθέτηση του προσωπικού αυτού γίνεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη της Δ.Ε.Π.Π.Σ.

Άρθρο 51

Μεταβατικές διατάξεις

1.α) Τα πειραματικά σχολεία των πανεπιστημίων εντός τριμήνου από τη δημοσίευση του παρόντος επαναπροσδιορίζουν τη σύνδεσή τους με το οικείο πανεπιστήμιο και υποβάλλουν αίτηση και φάκελο αξιολόγησής τους στη Δ.Ε.Π.Π.Σ. Αν κριθούν αρνητικά από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ. αποχαρακτηρίζονται από πειραματικά σχολεία.

β) Τα μη πανεπιστημιακά πειραματικά σχολεία, εντός τριμήνου από τη δημοσίευση της υπουργικής απόφασης που προβλέπεται στην παράγραφο 1 του άρθρου 37 και εφόσον εξασφαλίσουν τη σύνδεσή τους με Α.Ε.Ι.

υποβάλλουν αίτηση και φάκελο αξιολόγησής τους στη Δ.Ε.Π.Π.Σ. Αν δεν συνδεθούν με Α.Ε.Ι. ή κριθούν αρνητικά από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ. αποχαρκτηρίζονται από πειραματικά σχολεία.

γ) Ο χαρακτηρισμός των παραπάνω σχολείων ως πειραματικών, εφόσον αξιολογηθούν θετικά, γίνεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

δ) Κατά την πρώτη εφαρμογή των διατάξεων του παρόντος νόμου, Ο διευθυντής και το μέλος του διδακτικού προσωπικού στο Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο ορίζονται από το ήδη υπηρετούν διδακτικό προσωπικό του Πειραματικού – Πρότυπου Σχολείου, ανεξαρτήτως προσόντων και σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος. Η πρώτη θητεία κάθε Επιστημονικού Εποπτικού Συμβουλίου θα διαρκέσει μέχρι την ολοκλήρωση της επιλογής του διευθυντή και του διδακτικού προσωπικού κάθε Πειραματικού – Πρότυπου Σχολείου από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ. και όχι πέραν της λήξης του σχολικού έτους 2011-2012.

ε) Όσοι εκπαιδευτικοί υπηρετούν κατά τη δημοσίευση του νόμου αυτού με οργανική θέση στα λειτουργούντα πειραματικά σχολεία και όσοι θα υπηρετούν κατά το χρόνο του ορισμού στα σχολεία που θα οριστούν ως Πειραματικά – Πρότυπα, οι οποίοι δεν θα επιλεγούν για κάλυψη θέσεων με θητεία σε Πειραματικά – Πρότυπα Σχολεία μέχρι τέλους του σχολικού έτους 2011-2012, μετατίθενται υποχρεωτικά και τοποθετούνται κατά προτεραιότητα στις πρώτες οργανικές θέσεις της ειδικότητας τους που θα κενωθούν στην περιφέρεια όπου υπηρετούσαν.

στ) Για το σχολικό έτος 2010-2011 δεν πραγματοποιούνται μεταθέσεις εκπαιδευτικών στα πειραματικά σχολεία. Η κάλυψη των κενών θέσεων των εκπαιδευτικών των Πειραματικών – Πρότυπων Σχολείων για το σχολικό έτος 2011-2012 θα γίνει με απόσπαση από τους εκπαιδευτικούς που έχουν ζητήσει μετάθεση στα σχολεία αυτά. Οι επιπλέον κενές θέσεις θα καλυφθούν με βάση τις διατάξεις του παρόντος νόμου.

2. Κατά την πρώτη εφαρμογή του παρόντος η Δ.Ε.Π.Π.Σ. συγκροτείται σύμφωνα με τις ανωτέρω διατάξεις με την επιλογή ως μέλους ενός εκπαιδευτικού με αυξημένα προσόντα που υπηρετεί σε πειραματικό σχολείο πανεπιστημίου με οργανική θέση για προσωρινή θητεία έως τη λήξη του

σχολικού έτους 2011-2012, όπου θα έχει ολοκληρωθεί η κάλυψη των θέσεων του εκπαιδευτικού προσωπικού των Πειραματικών – Πρότυπων Σχολείων σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος.

Άρθρο 52

Λοιπές διατάξεις

1. Καταργούνται οι διατάξεις του άρθρου 31 του ν. 1566/1985, καθώς και κάθε άλλη διάταξη που ρυθμίζει διαφορετικά τα ίδια θέματα.

2. Για θέματα που δεν ρυθμίζονται από τις διατάξεις του παρόντος εφαρμόζονται συμπληρωματικά οι διατάξεις που ισχύουν για τις σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.